



PROGETTO DI FORMAZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE

TEMATICA (DIRETTIVA MINISTERIALE N. 170/2016)
AMBITO TRASVERSALE: Innovazione didattica e didattica digitale

L'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE ATTRAVERSO IL WEB



SEGRETERIA DIDATTICA

Dott.ssa Fabiola Melone

corsidiformazione@simone.it

www.simone.it

tel. 081 8043920

fax 081 8043918

INDICE

1. **Motivazioni**
2. **Finalità**
3. **Obiettivi**
4. **Contenuti**
5. **Durata**
6. **Destinatari**
7. **Metodologie**
8. **Materiali e tecnologie**
9. **Programma dei lavori**
10. **Periodo di svolgimento**
11. **Azioni di monitoraggio**
12. **Tipologie di verifiche**
13. **Mappatura delle competenze**
14. **Risorse strutturali ed economiche**

1. MOTIVAZIONI

La realtà scolastica richiede ai docenti competenze sempre più sofisticate rispetto al passato, tali da consentire di impiegare fonti e risorse digitali nella didattica delle singole discipline.

In particolare nell'ambito della didattica delle lingue straniere, Internet offre un numero notevole di risorse: testi, audio e video in lingua, articoli, documenti autentici, scambio comunicativo con utenti madrelingua. Il docente ha così a disposizione diverse alternative per l'utilizzo delle TIC nella didattica mentre il discente ha la possibilità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche e personalizzare il proprio percorso formativo attraverso le numerose risorse web dedicate all'autoapprendimento.

Nelle scuole di ogni ordine e grado, risulta fondamentale, dunque, utilizzare in maniera consapevole le risorse che il web mette a disposizione, sia in chiave multimediale che multimodale.

2. Finalità

Il corso intende perseguire la finalità di introdurre i docenti all'utilizzo delle risorse on line che favoriscono il processo di insegnamento/apprendimento linguistico, illustrando le modalità da adottare per ricercarle e adottarle in maniera efficace.

Il punto focale dell'attività formativa concerne l'impiego di un linguaggio informativo semplice che permetta di realizzare ricerche, di individuare notizie e strumenti didattici. L'auspicio è quello di fornire un valido supporto agli utenti per orientarli nell'ampia disponibilità di risorse web, adottando un'impostazione prevalentemente critica e consapevole.

3. Obiettivi

Gli strumenti per l'apprendimento linguistico offerti dal Web possono integrare il lavoro dell'insegnante o essere utilizzati per lo studio autonomo. Internet presenta, altresì, il vantaggio di facilitare i contatti fra i docenti e i discenti, sostenere la ricerca, il confronto, la diffusione di buone pratiche.

Gli obiettivi generali del percorso possono essere così sintetizzati:

- valorizzare la scuola come luogo formativo in grado di accogliere e **rispondere ai bisogni di apprendimento attraverso risorse digitali e multimediali;**
- individuare gli elementi del **linguaggio fondamentale** da adottare **per la realizzazione di ricerche in rete** per l'apprendimento della lingua inglese;
- sollecitare la capacità di **esplorare il web**, di favorire le **prime applicazioni delle competenze digitali** utilizzando o creando prodotti mediali;
- accedere alle piattaforme on-line per **consultare e condividere materiale multimediale informativo;**
- svolgere **esercitazioni e/o verifiche interattive on line**, reperite in rete o create dai docenti nel rispetto delle caratteristiche di ogni studente;
- stimolare e migliorare le **capacità di attenzione.**

4. Contenuti

- Le principali risorse on line per l'insegnamento e l'apprendimento dell'inglese: grammatica, general English e letteratura;
- biblioteche on line;
- glossario delle risorse on line;
- gli audiolibri;
- i siti da visitare;
- approfondimenti sulla lingua "viva";
- i partner linguistici.

5

I CONTENUTI SPECIFICI SARANNO DEFINITI SULLA BASE DEI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI NELLA FASE DI VALUTAZIONE EX ANTE.

5. Durata

25 ore - UNA UNITA' FORMATIVA

6. Destinatari

Il corso, per le tematiche oggetto di approfondimento, trasversali e interdisciplinari, è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado del territorio regionale.

7. Metodologie

- seminari
- work shop
- analisi di casi



Il percorso sarà strutturato sul modello dell'Unità formativa, articolata in 2 incontri in presenza di tipo seminariale e una fase di approfondimento autonomo.

Il primo seminario, di tipo introduttivo, sarà dedicato ai concetti linguistici di base e ai fondamentali strumenti per la ricerca on line; seguirà una fase di approfondimento autonomo o in piccolo gruppo, nel corso della quale i docenti realizzeranno ricerche sul web e predisporranno un sintetico report sui principali elementi di problematicità, eventualmente riscontrati.

Nel corso del secondo seminario saranno formulate risposte alle domande dei corsisti e sarà presentato un modello standard di lezione in lingua inglese utilizzando il web.

8. Materiali e tecnologie

PC

LIM

slide

Ai partecipanti sarà fornito il supporto di un manuale specifico.

9. Programma dei lavori

MODULO	ARGOMENTO
1	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi linguistici fondamentali per la ricerca on line;• Le abilità di ricerca in Rete• La selezione delle informazioni e la strutturazione di mappe concettuali per la ricerca• La ricerca on line di informazioni e materiali in inglese

	<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione della qualità delle risorse: <ul style="list-style-type: none"> -autorevolezza delle fonti; -autorevolezza dei riferimenti teorici, data scientificità dell'esposizione -chiarezza dell'esposizione: - possibilità di interazione con chi ha creato il sito
2	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione in modalità interattiva di attività didattiche disponibili in rete gratuitamente, • Impiego di software didattici specifici; • Ricerca di informazioni in tempo reale; • Attività cooperative per supportare il peer to peer.

10. Periodo di svolgimento

Modulo/attività	Calendario
n.1 e n. 2 seminario e workshop	Settembre 2019
n. 3 e n. 4 seminario e workshop	Settembre 2019

11. Azioni di monitoraggio

Il progetto sarà monitorato in tutte le fasi di sviluppo, soprattutto considerando le esigenze degli utenti e l'esperienza di ciascuno. Quest'ultima costituirà un elemento utile non solo per il bilancio delle competenze individuali ma per la riflessione collettiva e per l'adozione di strategie operative efficaci.

Saranno utilizzati **test di rinforzo dell'apprendimento** (*adozione di questionari, simulazioni d'aula per accertare la ricaduta del processo dal punto di vista degli esiti e dell'efficacia delle scelte metodologiche*).

12. Tipologie di verifiche

Test a risposta multipla.

Il test sarà costituito da 20 items del valore di punti 0,5 ciascuno per un totale di 10/10.

13. Mappatura delle competenze

- Con il corso si vogliono fornire conoscenze e abilità tali da permettere al docente di acquisire le competenze per un utilizzo corretto delle risorse disponibili in rete per l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere.

I partecipanti, alla fine del percorso formativo, dovranno essere in grado di:

- 1) Ricercare in rete semplici contenuti multimediali;
- 2) Utilizzare o adattare gli strumenti ricercati alle specifiche esigenze degli alunni;
- 3) Sviluppare/affinare le strategie di impiego dei "corpora": raccolte di testi in formato elettronico che offrono risposte immediate ed esaurienti ai quesiti linguistici;
- 4) Condividere strumenti e buone pratiche per la didattica linguistica con il web.

Risorse strutturali ed economiche

Il corso non prevede contributi da parte dei corsisti.

Sarà realizzato presso le seguenti sedi:

CAMPANIA – Biblioteca della Basilica di S. Lorenzo Maggiore, Via dei Tribunali 22, NAPOLI

MOLISE – ISIS " CUOCO/MANUPPELLA", Via Giovanni Berta, 117, ISERNIA

ABRUZZO -

