|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA: SCIENZE** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo: |  |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | **Osservare e sperimentare sul campo**  L’alunno   * Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e   realizza semplici esperimenti.   * Racconta ciò che ha fatto e imparato. | 1. Studiare l’acqua come fenomeno e risorsa. 2. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.   3.Raccogliere le informazioni in modo ordinato. | L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. | 10 |
| L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro. | 9 |
| L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto ed adeguato. | 8 |
| L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto. | 7 |
| L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. | 6 |
| L’alunno/a effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo parzialmente preciso e adeguato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |