

  

UNITA’ DI APPRENDIMENTO

SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEZ.\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FASI PROGETTAZIONE UDA**

**CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI RIFERIMENTO**

A chi è rivolto il percorso: num. Alunni, tipologie

**SCOPO DEL PERCORSO**

Es.Arricchire le conoscenze in rifermento a…

COMPETENZE DEL PROFILO

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **PROFILI DELLE COMPETENZE** |
| es. Comunicazione nella madrelingua | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA |
|  |  |  |  |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA | DISCIPLINA INTERESSATA |
|  |  |  |  |  |

**ORGANIZZAZIONE DELL’AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPAZI** | **TEMPI** | **MATERIALI E STRUMENTI** |
|  |  |  |

**FASE DELLA REALIZZAZIONE**

**Motivazione** (Breve descrizione della motivazione del percorso scelto)

**SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITA’:**

**Modalità di conduzione del lavoro di ricerca**

* *Ricerca individuale*
* *Confronto tra pari*
* *Lettura selettiva*
* *Rielaborazione scritta*

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA DELL’ATTIVITA’**

|  |
| --- |
| ***Autonomia:*** *è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.*  • Dimostra di possedere dei copioni di riferimento.  • Sa formulare ipotesi e trovare soluzioni.  • Ragiona sugli indizi collegandoli alle conoscenze e alle abilità già acquisite.  • Esprime capacità creative trovando soluzioni originali e alternative. |
| ***Relazione:*** *interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.*  • Condivide le opinioni con gli altri riprendendo le idee dei compagni e rilanciandole per progredire nel  ragionamento comune. |
| ***Partecipazione:*** *collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.*  • Prende parte in maniera attiva alle esperienze di gruppo. |
| ***Responsabilità:*** *rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.*  • Mostra impegno durante il lavoro completando la propria parte entro i tempi previsti. |
| ***Flessibilità:*** *reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni*  *funzionali, con utilizzo originale di materiali...*  • Esprime capacità creative trovando soluzioni originali e alternative. |
| ***Consapevolezza:*** *è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.* |

**FASE DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA AUTENTICA**

**COMPITO DI REALTA’** (VEDI SCHEDA DA RE o PETRACCA)