|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nelle lingue straniere** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| Ascolto (comprensione orale)  Parlato (produzione e interazione orale)  Lettura (comprensione scritta) | L’alunno:  Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni | Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure  Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano  Interagire con i compagni e l’insegnante per presentarsi e/o giocare.  Abbinare ambiti lessicali relativi a colori, numeri (da 1 a 10), oggetti di uso comune e animali domestici.  Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto. | Ascolta, comprende in modo molto  corretto | 10 |
| Ascolta, comprende in modo corretto | 9 |
| Ascolta, comprende in modo molto adeguato | 8 |
| Ascolta, comprende in modo adeguato | 7 |
| Ascolta, comprende in modo essenziale | 6 |
| Ascolta, comprende in modo inadeguato | 5 |
| Usa la lingua con molta padronanza  Usa la lingua con padronanza  Usa la lingua in modo molto corretto  Usa la lingua in modo corretto  Usa la lingua in modo essenziale  Usa la lingua in modo poco corretto  Legge e comprende in modo molto corretto  Legge e comprende in modo corretto  Legge e comprende in modo molto adeguato  Legge e comprende in modo adeguato  Legge e comprende in modo essenziale  Legge e comprende in modo inadeguato | 10  9  8  7  6  5  10  9  8  7  6  5 |
|  |  |  |  |  |