|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA : MATEMATICA** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  |  |  |
| IL NUMERO | L’alunno   * Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. * Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. | 1. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 2. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali . 3. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali: - addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni dei numeri fino a 10 e divisioni. | L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia. | 10 |
| L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo preciso ed autonomo. | 9 |
| L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo adeguato e sicuro. | 8 |
| L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo sostanzialmente adeguato. | 7 |
| L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo essenziale. | 6 |
| L’alunno/a calcola , applica proprietà e individua procedimenti in modo non sempre adeguato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |