|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA : MATEMATICA** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  |  |  |
| RELAZIONI DATI E PREVISIONI | L’alunno   * Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. * Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. | 1. Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. 2. Rappresentare le classificazioni , le relazioni e le indagini statistiche attraverso diagrammi. 3. Usare connettivi logici “e”, “o”, “non”   Usare i quantificatori logici: tutti, alcuni, nessuno, almeno uno…  e espressioni: “possibile, impossibile, certo” in situazioni della vita reale | L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo eccellente e in completa autonomia. | 10 |
| L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo preciso ed autonomo. | 9 |
| L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo adeguato e sicuro. | 8 |
| L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo sostanzialmente adeguato. | 7 |
| L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo essenziale. | 6 |
| L’alunno/a osserva , classifica, coglie analogie e differenze in modo non sempre adeguato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |