|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| ORIENTAMENTO  Linguaggio della geograficità  Paesaggio / Regione e sistema territoriale | L’alunno:    Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici**.**    Rappresenta graficamente lo spazio vissuto attraverso mappe e simboli.  Riconosce negli spazi vissuti gli elementi significativi  Acquisisce la consapevolezza di muoversi in uno spazio conosciuto, rispettando le relazioni spaziali. | Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito.  Descrivere verbalmente un percorso effettuato da se stesso/da un compagno all’interno dell’aula e della scuola.    Analizzare uno spazio conosciuto e scoprirne gli elementi caratterizzanti: (scuola, casa, quartiere).  Collegare con semplici relazioni gli elementi caratterizzanti di uno spazio conosciuto: (scuola, casa, quartiere). | Si orienta nello spazio vissuto in modo esauriente | 10 |
| Si orienta nello spazio vissuto in modo molto corretto | 9 |
| Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto | 8 |
| Si orienta nello spazio vissuto in modo abbastanza corretto | 7 |
| Si orienta nello spazio vissuto in modo sufficientemente corretto | 6 |
| Si orienta nello spazio vissuto in modo frammentario | 5 |
| Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo esauriente  Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo molto corretto  Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo corretto  Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo abbastanza corretto  Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo sufficientemente corretto  Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo poco corretto  Individua gli elementi di un ambiente in modo esauriente  Individua gli elementi di un ambiente in modo molto corretto  Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto  Individua gli elementi di un ambiente in modo abbastanza corretto  Individua gli elementi di un ambiente in modo sufficientemente corretto  Individua gli elementi di un ambiente in modo frammentario | 10    9  8  7  6  5  10  9  8  7  6  5 |
|  |  |  |  |  |