CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SCUOLA DELL’INFANZIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:** **comunicazione nella madrelingua;** **competenza matematica e imparare a imparare;competenze sociali e civiche.** | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE DI CITTADINANZA:** **Imparare ad imparare;** **Comunicare Collaborare e partecipare; Agire in modo autonome e responsabile;Risolvere problemi** | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di Apprendimento** |
| **Identità e appartenenza** | * Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. * Sviluppa il senso dell’identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato * Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. | * Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. * Sviluppare il controllo della propria emotività. * Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. * Riconoscere il proprio nucleo di appartenenza (famiglia, scuola e gruppi sociali). |
| **Dignità della persona** | * Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescent sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. | * Saper confrontare fatti ed eventi relativi al presente e al passato. * Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (Ed. alla salute/alimentare) * Conoscere i principali documenti che tutelano i diritti del bambino: la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. |
| **Alterità e relazione** | * Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. * Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta | * Essere disponibili all'ascolto e al dialogo * Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. * Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione. * Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. * Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto. |
| **Partecipazione e azione** | * Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. | * Acquisire la capacità di discutere e affrontare problemi, indicando possibili soluzioni. * Rispettare le regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile. * Conoscere che esiste una carta Costituzionale e i valori umani in essa sanciti * Comprendere il concetto di norma come strumento di regolazione dei gruppi sociali. * Comprendere l'importanza della legalità per prevenire situazioni di disagio a sé e agli altri. |