|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA: SCIENZE** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo: |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | L’alunno   * Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. * Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e * naturale. * Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari. | 1. Analizzare il mondo vegetale e animale attraverso le trasformazioni nel tempo e descriverne i comportamenti e le caratteristiche. 2. Adottare comportamenti corretti nei confronti dell’ambiente.   Adottare stili di vita corretti riguardo all’alimentazione. | L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo corretto e completo e usa il linguaggio scientifico in maniera esaustiva e pertinente . Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 10 |
| L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo sicuro e corretto e usa il linguaggio scientifico con padronanza. Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 9 |
| L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo corretto e usa il linguaggio scientifico in maniera pertinente. Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 8 |
| L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo sostanzialmente corretto e usa il linguaggio scientifico in maniera adeguata. Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 7 |
| L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo essenziale e usa il linguaggio scientifico in maniera sufficientemente corretta. Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 6 |
| L’alunno/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo parzialmente adeguato e usa il linguaggio scientifico in maniera poco adeguato. Adotta comportamenti di rispetto e tutela verso l’ambiente naturale e sociale. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |