|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: RELIGIONE classi I – II - III** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:** Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **Dio e l’uomo** | L’alunno riflette  su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo;  sui dati fondamentali della vita di Gesù di Nazareth e su informazioni apprese dalle biografie dei santi cristiani. | Scoprire che secondo la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre.  Conoscere la figura di Gesù di Nazareth, professato come Messia dai cristiani, e saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche da episodi tratti dalle vite dei santi. | Conosce e riferisce in maniera completa, sicura e approfondita informazioni su personaggi e avvenimenti di rilievo nella Religione Cristiana. | Ottimo |
| Conosce e riferisce in maniera completa e sicura informazioni su personaggi e avvenimenti di rilievo nella Religione Cristiana. | Distinto |
| Conosce e riferisce in maniera adeguata e corretta informazioni su personaggi e avvenimenti di rilievo nella Religione Cristiana. | Buono |
| Conosce e riferisce in maniera approssimativa, ma abbastanza corretta, informazioni su personaggi e avvenimenti di rilievo nella Religione Cristiana. | Sufficiente |
| Conosce e riferisce in maniera lacunosa e non sempre corretta informazioni su personaggi e avvenimenti di rilievo nella Religione Cristiana. | Non sufficiente |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **Il linguaggio religioso** | L’alunno  si confronta con l’esperienza religiosa;  Riconosce il significato cristiano della festa;  identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. | Riconoscere i segni cristiani della festa, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni della religiosità popolare.  Conoscere il significato delle parole, dei gesti e dei segni religiosi propri della Fede Cattolica. | Utilizza il linguaggio simbolico e religioso della tradizione cristiana in modo completo, sicuro e approfondito. | Ottimo |
| Utilizza il linguaggio simbolico e religioso della tradizione cristiana in modo completo e sicuro. | Distinto |
| Utilizza il linguaggio simbolico e religioso della tradizione cristiana in modo adeguato e corretto. | Buono |
| Utilizza il linguaggio simbolico e religioso della tradizione cristiana in modo approssimativo, ma abbastanza corretto. | Sufficiente |
| Utilizza il linguaggio simbolico e religioso della tradizione cristiana in modo lacunoso e non sempre corretto. | Non sufficiente |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | L’alunno  Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e gli ebrei;  identifica le caratteristiche essenziali della Bibbia;  sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili. | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. | Conosce e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo completo, sicuro e approfondito. | Ottimo |
| Conosce e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo completo e sicuro. | Distinto |
| Conosce e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo adeguato e corretto. | Buono |
| Conosce e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo approssimativo, ma abbastanza corretto. | Sufficiente |
| Conosce e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo lacunoso e non sempre corretto. | Non sufficiente |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **I valori etici e religiosi** | L’alunno  Riflette sui contenuti principali del messaggio cristiano. | Riconoscere l’amicizia, l’accoglienza, il rispetto dell’altro e la solidarietà come valori irrinunciabili per crescere insieme e cogliere, nell’insegnamento e nella testimonianza di Gesù e di altri grandi cristiani, esempi concreti di giustizia e di carità. | Riconosce e riflette sui valori civici e cristiani in maniera completa, approfondita e critica. | Ottimo |
| Riconosce e riflette sui valori civici e cristiani in maniera completa e approfondita. | Distinto |
| Riconosce e riflette sui valori civici e cristiani in maniera adeguata e corretta. | Buono |
| Riconosce e riflette sui valori civici e cristiani in maniera abbastanza corretta. | Sufficiente |
| Riconosce e riflette sui valori civici e cristiani in maniera non sempre corretta. | Non sufficiente |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: RELIGIONE classi IV - V** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:** Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **Dio e l’uomo** | L’alunno  Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all’ambiente in cui vive;  Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | Sapere che per la Religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela il volto del Padre.  Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.  Riconoscere avvenimenti, persone, strutture e missione della Chiesa Cattolica, fin dalle origini. | Conosce e riferisce informazioni storiche e culturali sul Cristianesimo, sin dalle origini, e colloca personaggi ed avvenimenti sulla linea del tempo in maniera completa, approfondita e critica. | Ottimo |
| Conosce e riferisce informazioni storiche e culturali sul Cristianesimo, sin dalle origini, e colloca personaggi ed avvenimenti sulla linea del tempo in maniera completa e approfondita. | distinto |
| Conosce e riferisce informazioni storiche e culturali sul Cristianesimo, sin dalle origini, e colloca personaggi ed avvenimenti sulla linea del tempo in maniera adeguata e corretta. | buono |
| Conosce e riferisce informazioni storiche e culturali sul Cristianesimo, sin dalle origini, e colloca personaggi ed avvenimenti sulla linea del tempo in maniera approssimativa, ma abbastanza corretta. | sufficiente |
| Conosce e riferisce informazioni storiche e culturali sul Cristianesimo, sin dalle origini, e colloca personaggi ed avvenimenti sulla linea del tempo in maniera lacunosa e non sempre corretta. | non sufficiente |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **Il linguaggio**  **religioso** | L’alunno  Si confronta con l’esperienza religiosa;  Distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo; | Individuare significative espressioni dell’arte sacra e decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana.  Scoprire il messaggio e il linguaggio simbolico e rituale di altre confessioni religiose, confrontandoli con la tradizione cristiana.  Cogliere il significato di segni e tempi liturgici e dei sacramenti nella Chiesa Cattolica. | Conosce il linguaggio simbolico cristiano e di altre tradizioni religiose in modo completo, approfondito e critico. | Ottimo |
| Conosce il linguaggio simbolico cristiano e di altre tradizioni religiose in modo completo e approfondito. | Distinto |
| Conosce il linguaggio simbolico cristiano e di altre tradizioni religiose in modo adeguato e corretto. | Buono |
| Conosce il linguaggio simbolico cristiano e di altre tradizioni religiose in modo approssimativo, ma abbastanza corretto. | Sufficiente |
| Conosce il linguaggio simbolico cristiano e di altre tradizioni religiose in modo lacunoso e non sempre corretto. | Non sufficiente |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | L’alunno  Riconosce che la Bibbia è un documento fondamentale della nostra cultura;  Sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi;  Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. | Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.  Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e dei primi cristiani, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dal Nuovo Testamento. | Si accosta alle pagine bibliche, come ad una fonte storica e letteraria, attingendo informazioni in maniera completa, approfondita e critica. | Ottimo |
| Si accosta alle pagine bibliche come ad una fonte storica e letteraria attingendo informazioni in maniera completa e approfondita. | Distinto |
| Si accosta alle pagine bibliche, come ad una fonte storica e letteraria, attingendo informazioni in maniera adeguata e corretta. | Buono |
| Si accosta alle pagine bibliche, come ad una fonte storica e letteraria, attingendo informazioni in maniera approssimativa, ma abbastanza corretta. | Sufficiente |
| Si accosta alle pagine bibliche, come ad una fonte storica e letteraria, attingendo informazioni in maniera non sempre corretta. | Non sufficiente |
| **I valori etici e religiosi** | L’alunno  Sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili della Bibbia e dei testi sacri di altre religioni per collegarle alla propria esperienza. | Riflettere sulle risposte della Bibbia e di altri testi sacri ad interrogativi etici ed esistenziali, riconoscendo, nella vita e nel messaggio di Gesù e di altri personaggi religiosi, proposte di scelte responsabili. | Riflette sul messaggio etico e religioso della Bibbia e di altri testi sacri e lo collega alla propria esperienza in modo completo, approfondito e critico. | Ottimo |
| Riflette sul messaggio etico e religioso della Bibbia e di altri testi sacri e lo collega alla propria esperienza in modo completo e approfondito. | Distinto |
| Riflette sul messaggio etico e religioso della Bibbia e di altri testi sacri e lo collega alla propria esperienza in modo adeguato e corretto. | Buono |
| Riflette sul messaggio etico e religioso della Bibbia e di altri testi sacri e lo collega alla propria esperienza in modo abbastanza corretto. | Sufficiente |
| Riflette sul messaggio etico e religioso della Bibbia e di altri testi sacri e lo collega alla propria esperienza in modo non sempre corretto. | Non sufficiente |
|  |  |  |  |  |