|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA:GEOGRAFIA** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenze sociali e civiche, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  |  |  |
| **Orientamento** | L’alunno   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici. | 1. Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento. 2. Muoversi nello spazio orientandosi con gli indicatori topologici. 3. Osservare e descrivere percorsi nel   Quartiere usando la carta. | L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo eccellente e in completa autonomia e usa un linguaggio specifico ed appropriato. | 10 |
| L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo preciso ed adeguato e usa un linguaggio specifico . | 9 |
| L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e pertinente e usa un linguaggio appropriato. | 8 |
| L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto e usa un linguaggio specifico discretamente appropriato. | 7 |
| L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale e usa un linguaggio specifico sufficientemente adeguato. | 6 |
| L’alunno/a si orienta nello spazio vissuto in modo parzialmente adeguato e usa un linguaggio specifico poco appropriato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |