PROGETTAZIONE I.R.C. – MACROSTRUTTURE – SCUOLA DELL’INFANZIA

|  |  |
| --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA*:* ***Competenze sociali e civiche*** | |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SE’E L’ALTRO** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(età 3-4-5 anni)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| Il bambino   * Scopre nel Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù. * Apprende che Dio è Padre di ogni persona. * Impara che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unite nel nome di Dio. * Inizia a maturare un senso positivo di sé. * Sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. | * Conoscere la figura di Gesù di Nazaret, la sua famiglia, l’ambiente nel quale é vissuto ; * Conoscere il luogo chiesa; * Conoscere le regole di convivenza; * Saper convivere pacificamente con gli amici. |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(età 3-4-5 anni)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Riconosce ed esprime con il corpo la propria esperienza religiosa; * Manifesta la sua interiorità, l’immaginazione e le emozioni con i gesti. | * Comunicare i propri sentimenti attraverso gesti di amicizia (abbracci, stretta di mano, saluto); * Riconoscere il segno che identifica i cristiani: il segno della croce; * Saper esprimere attraverso il proprio corpo le proprie emozioni e i propri sentimenti. |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **LINGUAGGI, CREATIVITA’, ESPRESSIONE** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(età 3-4-5 anni)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere canti, gestualità, spazi arte); * Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. | * Cogliere nell’ambiente i segni delle principali feste cristiane; * Scoprire il significato di alcuni simboli cristiani; * Memorizzare canti, filastrocche, semplici preghiere e gesti riferiti alla religione cristiana; * Saper rievocare gli elementi tipici di una festa cristiana; |

|  |  |
| --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(età 3-4-5 anni)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Impara alcuni termini del linguaggio cristiano; * Ascolta semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti riutilizzando linguaggi appresi; * Sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso. | * Memorizzare semplici frasi e parole del linguaggio cristiano; * Comprendere un racconto attraverso la lettura delle immagini; |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(età 3-4-5 anni)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore; * Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. | * Saper osservare la natura; * Conoscere il racconto biblico della creazione del mondo e dell’uomo; * Saper manifestare atteggiamenti di meraviglia di fronte all’ambiente naturale; * Saper metter in atto comportamenti adeguati per la salvaguarda dell’ambiente. |

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE PRIMA: **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’ALUNNO**  Riflette su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo; riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù di Nazareth; riconosce il valore della festività del Natale e della Pasqua.  Si confronta con l’esperienza religiosa; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. | **Dio e l’uomo**   1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato dai cristiani. 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa. 4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.   **Il linguaggio religioso**   1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente. 2. Conoscere i gesti propri della Religione cattolica. |
| CLASSE SECONDA: **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’ALUNNO**  Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento; riconosce il valore delle festività del Natale e della Pasqua nell’esperienza personale, familiare e sociale.  Riconoscere che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani.  Si confronta con l’esperienza religiosa; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo; coglie il significato dei Sacramenti. | **Dio e l’uomo**   1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore del mondo e della vita e il Padre di ogni uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.   **La Bibbia e le altre fonti**   1. Ascoltare, leggere e saper riferire e alcuni brani biblici fondamentali.   **Il linguaggio religioso**   1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente e nelle celebrazioni. 2. Conoscere i gesti e i segni liturgici propri della Religione Cattolica.   **I valori etici e religiosi**   1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. |

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE TERZA: **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’ALUNNO**  Riflette su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo, sui dati fondamentali della vita di Gesù di Nazareth e sui contenuti principali del suo insegnamento; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.  Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e gli ebrei; identifica le caratteristiche essenziali della Bibbia; sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili.  Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. | **Dio e l’uomo**   1. Scoprire che per la Religione cristiana Dio è il Creatore e il Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.   **La Bibbia e le altre fonti**   1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.   **Il linguaggio religioso**   1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni della religiosità popolare. 2. Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della Religione Cattolica.   **I valori etici e religiosi**   1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 2. Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. |

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE QUARTA: **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’ALUNNO**  Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nell’esperienza personale, familiare e sociale.  Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili.  Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | **Dio e l’uomo**   1. Sapere che per la Religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 2. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. 3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, fin dalle origini.   **La Bibbia e le altre fonti**   1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. 2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 3. Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. 4. Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche dalle vite dei santi e di Maria, Madre di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 2. Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.   **I valori etici e religiosi**   1. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. |

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE QUINTA: **RELIGIONE CATTOLICA** | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche** | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **L’ALUNNO**  Sa collegare i contenuti principali dell’insegnamento di Gesù alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; si interroga sul valore e sul significato cristiano del Natale e della Pasqua nell’esperienza personale, familiare e sociale.  Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e per gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.  Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | **Dio e l’uomo**   1. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. 2. Cogliere il significato dei Sacramenti nella Tradizione della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e dell’azione dello Spirito Santo. 3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. 4. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   **La Bibbia e le altre fonti**   1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. 2. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 3. Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. 4. Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche nella vita dei santi e di Maria, la Madre di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 2. Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 3. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio.   **I valori etici e religiosi**   1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. |