|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA : SCIENZE** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo: |  |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  L’alunno   * L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   1. Esplorare attraverso le percezioni. 2. Stabilire semplici criteri per ordinare una raccolta di oggetti. 3. Studiare la caratteristica di materiali comuni per individuarne proprietà   (durezza-trasparenza-consistenza- elasticità-densità) e qualità. | L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo. | 10 |
| L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso. | 9 |
| L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo modo corretto. | 8 |
| L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto. | 7 |
| L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale. | 6 |
| L’alunno/a osserva e individua , classifica, copia analogie e differenze , le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo parziale e poco adeguato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |