|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: STORIA**  **CLASSE 2^** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:** **competenze sociali e civiche; imparare a imparare** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| **Uso delle fonti** | * Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio. | 1. Ricavare e classificare informazioni utilizzando documenti, reperti e fonti (iconografiche, orali, scritte). | Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo articolato, pertinente e approfondito. | 10 |
| Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo pertinente e corretto. | 9 |
| Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. | 8 |
| Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato. | 7 |
| Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo essenziale. | 6 |
| Individua le tracce, ricava e classifica le fonti per la ricostruzione dei fatti in modo frammentario e parzialmente corretto . | 5 |
| **Organizzazione delle informazioni** | * Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | 1. Rappresentare eventi e periodi sulla linea del tempo. 2. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (successione, contemporaneità, ciclicità, mutamenti e permanenze). 3. Riordinare eventi in successione logica (causa-effetto). | L’alunno/a: |  |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo articolato, pertinente e approfondito. | 10 |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e corretto. | 9 |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato. | 8 |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato. | 7 |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. | 6 |
| Organizza le informazioni e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e parzialmente corretto . | 5 |
| **Strumenti concettuali** | * riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. * individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. | 1. Definire durate temporali e conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo . 2. Riconoscere nel proprio contesto di vita forme organizzate (famiglia, scuola, gruppi sportivi) e definire regole per il loro funzionamento. | L’alunno/a: |  |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo articolato, pertinente e approfondito. | 10 |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo pertinente e corretto. | 9 |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo corretto. | 8 |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo sostanzialmente corretto. | 7 |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo essenziale. | 6 |
| Mostra di possedere e applicare i concetti temporali e di riconoscere relazioni tra i gruppi in modo frammentario e parzialmente corretto. | 5 |
| **Produzione scritta e orale** | * Racconta i fatti relativi al passato del suo ambiente di vita. * Produce semplici frasi per ricostruire la storia personale. | 1. Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato . 2. Narrare i fatti del passato recente, del proprio ambiente di vita, facendo riferimento alle tracce storiche. | L’alunno/a: |  |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo articolato, pertinente e approfondito. | 10 |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo pertinente e corretto. | 9 |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo corretto. | 8 |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo sostanzialmente corretto. | 7 |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo essenziale. | 6 |
| Ricava, ricostruisce e narra, attraverso l’uso di fonti, informazioni e fatti relativi al passato in modo frammentario e parzialmente corretto. | 5 |