|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA : GEOGRAFIA** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenze sociali e civiche, Imparare ad imparare*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo: |  |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ | L’alunno   * Legge e rappresenta graficamente lo spazio vissuto attraverso mappe e simboli. | 1. Osservare, descrivere e rappresentare oggetti negli spazi conosciuti. 2. Riconoscere nelle piante di ambienti conosciuti simboli e legenda e rappresentarne gli oggetti presenti. 3. Rappresentare gli spostamenti negli spazi conosciuti. | L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo eccellente e in completa autonomia. | 10 |
| L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo preciso ed adeguato. | 9 |
| L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo corretto ed adeguato. | 8 |
| L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo sostanzialmente corretto. | 7 |
| L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo sufficientemente adeguato. | 6 |
| L’alunno/a mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo parzialmente adeguato. | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |