|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: SCIENZE** | | | | |
| **COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia*** | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Traguardi di sviluppo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voto** |
|  |  |  | L’alunno/a: |  |
| Esplorare e descrivere: oggetti e materiali, viventi e non viventi  Osservare e sperimentare sul campo | L’alunno:  L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.  Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, comincia a formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.  Racconta ciò che ha fatto e imparato**.** | Osservare, descrivere, classificare esseri viventi e non viventi.  Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.  Confrontare esseri viventi e non viventi nel loro ambiente di vita.  Esercitare la percezione sensoriale sperimentando le sensazioni visive, uditive, gustative, olfattive e tattili. | Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali con molta sicurezza | 10 |
| Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali con sicurezza | 9 |
| Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto | 8 |
| Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo abbastanza corretto | 7 |
| Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sufficientemente corretto | 6 |
| Osserva, individua e classifica le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo poco corretto | 5 |
| Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto  Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo molto corretto  Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto  Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza corretto  Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sufficientemente corretto  Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo poco corretto | 10  9  8  7  6  5 |
|  |  |  |  |  |