



Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238 email: CHIC82200L@istruzione.it PEC: CHIC82200L@pec.istruzione.it sito web: www.icmiglianico.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA` (ai sensi del DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. L'osservanza delle norme non costituisce il fine di un processo educativo, ma certamente il presupposto perché questo possa svilupparsi nella maniera più piena ed adeguata. La sottoscrizione da parte dei genitori vuole sottolineare la presa di coscienza e la condivisione di norme ben definite che servono a sancire e tutelare i diritti e i doveri di ognuno.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“In comune abbiamo i vostri figli: i vostri figli sono i nostri alunni. In comune abbiamo l'esigenza di educarli, noi a scuola attraverso i campi d'esperienza, le nostre regole, i nostri spazi, i nostri giochi; voi a casa, nella quotidianità, mentre giocano, a tavola, con le vostre regole, nei vostri spazi. In comune abbiamo il desiderio di non contraddirci, d'essere coerenti, di dare loro serenità e sicurezza, fiducia ed autonomia. In comune abbiamo la voglia di lavorare insieme con rispetto e stima reciproca.”

La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana. I soggetti protagonisti della comunità sono:

- I bambini e le bambine, centro del motivo dell'esistenza di una scuola;
- Le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;
- La scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costituire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini e i genitori.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior rinascita del progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio. Questo patto va letto e sottoscritto dalla scuola e dalla famiglia per gli aspetti di specifica competenza. Si premette che, nell'ottica della costruzione di un'azione educativa concordata e condivisa, è condizione irrinunciabile considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto dei bambini e non come opportunità del genitore.

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

I bambini hanno il diritto:

- Di crescere affermando la propria autonomia, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- Di comprendere il significato dei richiami, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a migliorare comportamenti inadeguati;
- Di usufruire dell'intero tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;
- Di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti

I bambini hanno il dovere:

- Di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;
- Di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, degli ambienti e degli arredi.

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

I genitori hanno il diritto:

- Di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- Di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;
- Di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche e/o collaborando a promuoverne di proprie, in accordo con gli insegnanti.

I genitori hanno il dovere:

- Di rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi e altre comunicazioni provenienti dalla scuola (fornite anche sul sito web istituzionale dell'Istituto);
- Di rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e soprattutto i ritardi d'ingresso.
- Di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica, quindi, giustificare sempre le assenze (quelle per malattia superiori ai 5 giorni giustificate con certificato medico)
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.

DIRITTI E DOVERI DEI DOCENTI

I docenti hanno il diritto

- Di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;
- Di adottare applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche, educative e didattiche.

I docenti hanno il dovere

- Di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- Di elaborare e verificare negli Organi Collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, di concordare con il proprio gruppo di lavoro;
- Di valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo
- Di ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto delle diverse componenti nella comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Garantire la collaborazione tra scuola e territorio

La Famiglia (i Genitori) e la Scuola

Dichiarano

Di essere consapevoli dei *doveri* e delle *responsabilità* di rispettiva competenza previsti dagli artt. 147 e 2048 del codice civile., c.c.) che non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri

I genitori sono consapevoli dei doveri di educazione dei figli (*"mantenere, istruire ed educare la prole"* – art. 147 c.c.) e delle connesse responsabilità (*"sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori non emancipati"* – art. 2048, co. 1, c.c.) che non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri.

La Scuola è consapevole dei doveri e delle responsabilità che le competono ai sensi dell'art. 2048, co. 2., c.c. (*"I precettori...sono responsabili del danno cagionato da fatto illecito dei loro allievi...nel tempo in cui sono sotto la loro vigilanza"*).

I genitori e la Scuola sono consapevoli, altresì, che le responsabilità per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza della scuola non sono alternative a quelle della Famiglia, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di *"culpa in vigilando"*, non lo solleva da quella di *"culpa in educando"*, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi dalla responsabilità per il fatto compiuto dal minore quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di aver impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez. III, 21-9-2000, n. 12501; 26-11-1998, n. 11984).

Genitore _____

Genitore _____

L'alunno _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emilia Galante

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)