



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M.BUONARROTI" RIPA -TORREVECCHIA TEATINA
C.F.: 80001670696
Via N.Marcone, 40 – 66010 Ripa Teatina Tel.0871/390126 Fax 0871/390234
e-mail:chic81000a@istruzione.it – PEC: chic81000a@pec.istruzione.it
sito web: www.icripatorrevecchia.edu.it



Prot. n. 4821

Ripa Teatina,25/10/2019

P.mo Dirigente Prof.ssa Emilia Galante

All'att.ne Ins. Stefania Proietto

I.C. MIGLIANICO

P.mo Dirigente Prof.ssa Francesca Di Tecco

All'att.n Ins. Emanuela Sulpizio

I.C. BUCCHIANICO

Oggetto: Avvio corso di formazione "Lettura ad alta voce con alunni in età prescolare"

Si comunica che il giorno 7 novembre p.v. avrà inizio il corso di formazione:

"Lettura ad alta voce con alunni in età prescolare"

rivolto alle docenti della scuola dell'infanzia, in collaborazione con il centro studi Netwon nell'ambito del progetto di promozione interculturale "LeggeRETE".

L'iscrizione avverrà direttamente tramite la **piattaforma S.O.F.I.A.** utilizzando il seguente codice identificativo: **37504** - edizione Si precisa che l'iscrizione sarà possibile dal 5 al 6 novembre p.v.

Le istituzioni scolastiche provvederanno a inviare i nominativi delle docenti, che parteciperanno al corso, entro il 31 ottobre p.v.

Il corso di formazione è di 25 ore così strutturato:

- 3 incontri in presenza (3 ore ciascuno)
- 2 lezioni online (3 ore ciascuno)
- 7 ore di sperimentazione in classe
- 1 incontro conclusivo in presenza (3 ore)

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l'ins. Moira Di Naccio Referente della Formazione I.C. "M.Buonarroti" Ripa Teatina allo 0871/360576

Di seguito il programma, il calendario dei corsi e i relativi formatori:

Incontri	Data	Contenuti	Formatori
1° incontro <i>(in presenza)</i>	07/11/19 16.30- 19.30 Palazzo Ducale Torrevecchia Teatina	Il rapporto tra sviluppo del linguaggio e lettura <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo del linguaggio orale; • dalla lingua parlata alla lingua scritta; • imparare a leggere. 	Prof. Mirko Fasolo
2° incontro <i>(in presenza)</i>	14/11/19 16.30- 19.30 Palazzo Ducale Torrevecchia Teatina	Evidenze scientifiche sui benefici della lettura <ul style="list-style-type: none"> • benefici della lettura in età precoce, nurturing care ECD • sviluppo psicomotorio, cognitivo e relazionale e interazione con il libri • azioni degli operatori 	Dott. Domenico Cappellucci
3° incontro <i>(in presenza)</i>	21/11/19 16.30- 19.30 Palazzo Ducale Torrevecchia Teatina	l'editoria di qualità e uno sguardo sull'infanzia <ul style="list-style-type: none"> • Cenni di letteratura dell' Infanzia • Le avventure editoriali intorno ai picturebook: l'esperienza italiana. • L'albo illustrato: codici comunicativi, indicatori di qualità e grammatica visiva. • L'albo illustrato: strumento di iniziazione al piacere della lettura. 	Dott.ssa Antonella Ranieri
4° incontro <i>(online)</i>	28/11/19	la lettura ad alta voce e le strategie attive <ul style="list-style-type: none"> • Leggere libri a scuola: percorsi e strategie attive • Indicazioni per la costruzione di un percorso bibliografico in funzione di un progetto lettura e della fascia di età dei destinatari. • La voce delle storie: la credibilità della lettura espressiva. 	Dott.ssa Antonella Ranieri
5° incontro <i>(online)</i>	05/12/19	Fare libri a scuola <ul style="list-style-type: none"> • Perché costruire un libro a scuola? Progettualità e improvvisazione nei processi di costruzione del libro. • Costruzione del libro con le pieghe. • Atelier grafico/ pittorico e stampa sperimentale (monotipia.ecc.) con materiali di riciclo. • Costruzione di matrici di stampa e pattern. • Condivisione di esperienze già realizzate in classe. 	Dott.ssa Antonella Ranieri
6° incontro <i>(in presenza)</i>	16/01/19 16.30- 19.30 Palazzo Ducale Torrevecchia Teatina	Restituzione dei risultati <ul style="list-style-type: none"> • Feedback sui contenuti degli elaborati • Riesame delle tematiche del corso • Discussione finale 	Dott.ssa Antonella Ranieri

Il Dirigente Scolastico

Emanuela Salvischiani