

Documento di valutazione del comportamento SCUOLA PRIMARIA			
INDICATORE	CRITERI	PROFILO	GIUDIZIO SINTETICO
A - LAVORO SCOLASTICO COMPETENZE CHIAVE - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza imprenditoriale	IMPEGNO PARTECIPAZIONE RESPONSABILITÀ	S'impegna con tenacia e costanza nel lavoro scolastico rispettando puntualmente le consegne e realizzando prodotti finali completi. Partecipa attivamente e in modo propositivo e pertinente a tutti i momenti della vita scolastica, apportando validi ed originali contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti attivi e comunitari. E' pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Ottimo
		S'impegna costantemente nel lavoro scolastico rispettando puntualmente le consegne e realizzando prodotti finali soddisfacenti. Partecipa in modo propositivo e pertinente a tutti i momenti della vita scolastica, apportando validi contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, comportamenti attivi e comunitari. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Distinto
		S'impegna nel lavoro scolastico rispettando le consegne e realizzando prodotti finali soddisfacenti. Partecipa in modo pertinente ai vari momenti della vita scolastica, apportando positivi contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, comportamenti attivi e comunitari. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Buono
		S'impegna nel lavoro scolastico, realizzando prodotti finali superficialmente completi. Partecipa in modo regolare ai vari momenti della vita scolastica, apportando discreti contributi. Assume a partire dall'ambito scolastico, comportamenti adeguatamente attivi. E' in parte consapevole del proprio percorso di apprendimento	Discreto
		S'impegna saltuariamente nel lavoro scolastico, realizzando prodotti finali parzialmente completi. Partecipa in modo episodico ai vari momenti della vita scolastica. Assume a partire dall'ambito scolastico, comportamenti sufficientemente attivi. E' poco consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Sufficiente

<p>B - RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</p> <p>COMPETENZE CHIAVE</p> <p>-Competenza personale e sociale</p>	<p>COMPORAMENTO NELL'USO DI STRUTTURE E STRUMENTI SCOLASTICI</p> <p>DISPONIBILITÀ ALLA CONDIVISIONE DEI MATERIALI.</p>	<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso consapevole. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo appropriato e funzionale e si mostra sempre disponibile a dividerlo con i compagni.</p>	Ottimo
		<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso funzionale. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo appropriato e si mostra disponibile a dividerlo con i compagni.</p>	Distinto
		<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e li usa in modo pertinente. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo corretto e si mostra adeguatamente disponibile a dividerlo con i compagni.</p>	Buono
		<p>Quasi sempre rispetta ed utilizza strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso adeguato. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo solitamente appropriato e si mostra talvolta disponibile a dividerlo con i compagni.</p>	Discreto
		<p>Rispetta parzialmente strutture e strumenti della scuola. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo poco pertinente e non sempre è disponibile a dividerlo con i compagni.</p>	Sufficiente

<p>C - RISPETTO E COLLABORAZIONE</p> <p>COMPETENZE CHIAVE</p> <p>-Competenza personale e sociale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>-Competenza multilinguistica</p>	<p>RISPETTO E COLLABORAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI</p> <p>RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</p>	<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo, aperto e consapevole. Interagisce e coopera fattivamente nella vita scolastica. Pratica il dialogo e la negoziazione nella gestione dei conflitti. Sperimenta il rispetto della diversità, del confronto, del dialogo.</p>	Ottimo
		<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo e aperto. Interagisce e coopera in modo propositivo nella vita scolastica. E' ben disposto al dialogo e alla negoziazione nella gestione dei conflitti. Rispetta la diversità e il confronto.</p>	Distinto
		<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo spontaneo e aperto. Interagisce e coopera nella vita scolastica. E' disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Buono
		<p>Quasi sempre rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo adeguato. Interagisce e coopera occasionalmente nella vita scolastica. E' talvolta disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Discreto
		<p>E' poco disposto al rispetto di adulti e compagni e si relaziona con essi in modo a volte inadeguato. Interagisce e coopera in modo frammentario e poco funzionale nella vita scolastica. E' poco propenso al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Sufficiente

<p>D - RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>COMPETENZE CHIAVE E RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>-Competenza personale e sociale</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Regolamento d’Istituto</p> <p>-Patto di corresponsabilità</p>	<p>REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</p> <p>REGOLAMENTO D’ISTITUTO</p> <p>PATTO DI CORRESPONSABILITA’</p>	<p>Conosce, comprende e applica il significato delle regole per la convivenza sociale, inoltre provvede a diffonderle nel suo ambiente di vita. Mostra pieno e scrupoloso rispetto e consapevolezza delle norme e dei principi dell'Istituto.</p>	Ottimo
		<p>Conosce, comprende e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno rispetto delle norme e dei principi dell'Istituto.</p>	Distinto
		<p>Conosce e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra rispetto delle norme e dei principi dell’istituto.</p>	Buono
		<p>Conosce e quasi sempre rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra sostanziale rispetto delle norme e dei principi dell'Istituto;</p>	Discreto
		<p>Conosce e talvolta rispetta le regole per la convivenza sociale. Mostra saltuarie violazioni delle norme e dei principi d' Istituto.</p>	Sufficiente