

Istituto Comprensivo Miglianico

Documento di valutazione del comportamento durante la Didattica a distanza SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE	CRITERI	PROFILO	GIUDIZIO SINTETICO
A - LAVORO SCOLASTICO A DISTANZA COMPETENZE CHIAVE - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza imprenditoriale	RESPONSABILITÀ CONSAPEVOLEZZA	Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti attivi e comunitari nell'ambiente scolastico virtuale. E' pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Ottimo
		Assume responsabilmente comportamenti attivi e comunitari nell'ambiente scolastico virtuale. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Distinto
		Assume responsabilmente comportamenti propositivi e comunitari nell'ambiente scolastico virtuale. E' adeguatamente consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Buono
		Assume comportamenti adeguatamente propositivi nell'ambiente scolastico virtuale. E' discretamente consapevole del proprio percorso di apprendimento	Discreto
		Assume comportamenti sufficientemente propositivi nell'ambiente scolastico virtuale. E' in parte consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Sufficiente

<p>B - RISPETTO E COLLABORAZIONE</p> <p>COMPETENZE CHIAVE</p> <p>-Competenza personale e sociale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>-Competenza multilinguistica</p>	<p>RISPETTO E COLLABORAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI</p> <p>RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</p>	<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: rispetta i docenti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo, aperto e consapevole; interagisce e coopera fattivamente; sperimenta il rispetto della diversità, del confronto, del dialogo.</p>	Ottimo
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo e aperto; interagisce e coopera in modo propositivo; è ben disposto al dialogo, al confronto, al rispetto della diversità.</p>	Distinto
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: rispetta adulti e compagni e si relaziona spontaneamente con essi; interagisce e coopera; è disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Buono
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: quasi sempre rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo adeguato; interagisce e coopera adeguatamente; è adeguatamente disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Discreto
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: è poco disposto al rispetto di adulti e compagni e si relaziona con essi a volte in modo poco adeguato; interagisce e coopera in modo occasionale e poco pertinente; è poco propenso al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Sufficiente

<p>C - RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>COMPETENZE CHIAVE E RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>-Competenza personale e sociale</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p><u>-Patto di corresponsabilità</u></p> <p><u>-Regolamento norme di comportamento dello studente per la DAD</u></p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</p> <p>RISPETTO DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'</p> <p>RISPETTO DELLE NETIQUETTES DI COMPORTAMENTO PER LA DAD</p>	<p>Conosce, comprende e applica il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno e scrupoloso rispetto e consapevolezza delle regole di comportamento per la didattica a distanza.</p>	Ottimo
		<p>Conosce, comprende e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno rispetto delle regole di comportamento per la didattica a distanza.</p>	Distinto
		<p>Conosce e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra rispetto delle regole di comportamento per la didattica a distanza.</p>	Buono
		<p>Conosce e quasi sempre rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra sostanziale rispetto delle regole di comportamento per la didattica a distanza.</p>	Discreto
		<p>Conosce e talvolta rispetta le regole per la convivenza sociale. Mostra saltuarie violazioni delle regole di comportamento per la didattica a distanza.</p>	Sufficiente