



Istituto Comprensivo Statale di Miglianico



Via Martiri Zannoli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: CHIC82200L@istruzione.it PEC: CHIC82200L@pec.istruzione.it

sito web: www.icmiglianico.edu.it

Circolare n. 78 a.s. 2019/20

Ai Docenti
Ai Genitori
della Scuola Primaria e della Scuola
Secondaria di I grado
dell'Istituto

SITO WEB

Oggetto: Indicazioni sulla valutazione finale degli alunni - a.s.2019/2020-

A seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19 la valutazione conclusiva degli alunni del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

L'Ordinanza Ministeriale prot.n° 11 del 16 maggio 2020 ha delineato le nuove modalità sulla valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e fornito le prime indicazioni per il recupero degli apprendimenti.

Il Collegio dei docenti, nell'ambito delle proprie competenze ha integrato nella seduta del 27 aprile u.s. **i criteri di valutazione e pubblicati** sul sito della scuola nonché inseriti nel PTOF.

La valutazione si basa sull'attività didattica effettivamente svolta durante l'anno scolastico in presenza e a distanza.

In ottemperanza a quanto esplicitato nella nota MI n.388 del 17 marzo 2020 i docenti dell'Istituto hanno riprogettato l'attività didattica e le progettazioni sono archiviate agli atti.

Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche con votazione inferiore a sei decimi riportando l'esatta votazione sul verbale di scrutinio e sul documento di valutazione (**obbligo di piano di apprendimento individualizzato**).

E' possibile la non ammissione alla classe successiva nel caso in cui l'alunno non ha partecipato alle lezioni pur avendo a disposizione device e connessione e se non ha partecipato neanche nel primo periodo didattico. Fermo restando l'obbligo per i docenti di averlo precedentemente verbalizzato e di averlo segnalato agli organi competenti (Servizi sociali e forze dell'Ordine)

Resta l'obbligo della certificazione delle competenze alla fine della classe quinta primaria e terza secondaria di 1° (DM 742/2017) ma senza la parte relativa all'Invalsi.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI) come eventualmente rivisto nel corso dell'anno che può essere integrato con il piano di apprendimento individualizzato in caso di carenze negli apprendimenti.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati la valutazione degli apprendimenti è legata al PDP, lo stesso per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati ma con PDP; per entrambe le categorie il PDP può essere integrato dal piano di apprendimento individualizzato.

Il Piano di apprendimento individualizzato (PAI)

Nel caso di valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le strategie da adottare. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. Il Piano di Apprendimento individualizzato non va stilato per gli studenti che cambiano ordine di scuola: classi quinte primaria e terze secondaria di primo grado.

Il Piano di integrazione degli apprendimenti

Il consiglio di classe e/o i docenti contitolari sono tenuti a predisporre una progettazione specifica integrativa di quanto non attuato in questo anno scolastico, programmando e definendo le azioni da attuare a partire dal 1 settembre 2020. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni dell'inizio dell'a.s. 2019/20 e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (**per la classe**). Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione. Le risorse per il recupero sono le seguenti: potenziamento; flessibilità organizzativa e didattica, risorse economiche (Fis e progetti).

Tale piano di integrazione e i piani personalizzati vanno a costituire attività didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, possono integrare le attività del primo periodo didattico o dell'intero anno se necessario.

Si ringrazia per l'attenzione e si resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

f.to Dott.ssa Emilia GALANTE