

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

## COSA SONO I BES

I Bisogni Educativi Speciali si riferiscono alle difficoltà riscontrate in alunni privi di certificazione medica. Il termine è stato introdotto dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 che ha permesso ad alunni senza certificazione ma con difficoltà di beneficiare di interventi mirati e personalizzati.

**NON ESISTE UNA DIAGNOSI O UNA CERTIFICAZIONE BES**



esiste una diagnosi DSA  
secondo la Legge 170/2010.

## QUALI SONO I BES

Altre tipologie di disturbo non previste dalla legge 170/2020

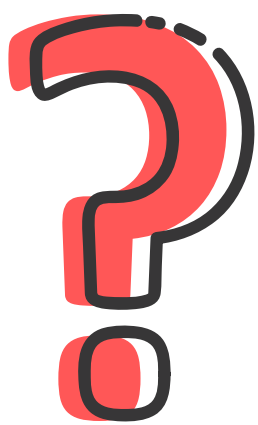
Alunni con iter diagnostico DSA non ancora completato

Alunni con svantaggio socioeconomico

Alunni con svantaggio socioculturale

Alunni plusdotati  
(GIFTED)

# PDP



## PDP significa **Piano Didattico Personalizzato**

Si tratta di un documento, predisposto dalla scuola, in raccordo con i genitori, per gli alunni che manifestano **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La circolare del MIUR n. 8/2013 evidenzia la possibilità di estendere a tutti gli studenti che presentano delle difficoltà il diritto a personalizzare l'apprendimento.



Il Consiglio di Classe indica in quali casi sia necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica, precisando le misure compensative o dispensative da utilizzare.

### **QUANDO È OBBLIGATORIO**

quando è presente una certificazione medica di disturbo che impedisce o rende difficoltoso l'apprendimento

quando ci sono alunni stranieri e NAI (neoarrivati in Italia) che necessitano di interventi mirati a potenziare l'apprendimento della lingua italiana

### **QUANDO NON È OBBLIGATORIO**

in presenza diagnosi che però non hanno diritto alla certificazione di Disabilità o di DSA, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione (Nota Ministeriale MIUR del 22/11/2013, n°2363)