

# DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO



## Cosa sono i DSA?

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono disturbi del neurosviluppo, che si presentano in età evolutiva, quando, con l'ingresso a scuola, il bambino incontra difficoltà nell'acquisire e nel padroneggiare le abilità di lettura, scrittura e calcolo.



## Cosa NON sono i DSA?

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento:

- non sono una malattia;
- non sono dovuti a disturbi che riguardano l'intelligenza del bambino;
- non sono conseguenza di deficit sensoriali (vista, udito);
- non sono originati da fattori psicologici;
- non sono dovuti a un'istruzione scolastica inefficiente o poco adeguata

## Quali sono i DSA?

### DISLESSIA

La dislessia è un disturbo specifico della lettura che consiste nella difficoltà a leggere in modo corretto, rapido e fluente



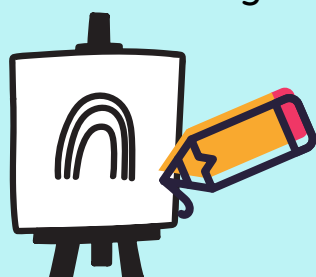
### DISORTOGRAFIA

La disortografia è un disturbo specifico della scrittura che si manifesta con numerosi errori ortografici.



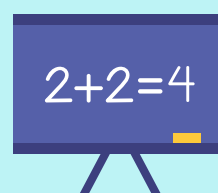
### DISGRAFIA

La disgrafia è un disturbo specifico della scrittura, che si presenta con una grafia poco chiara, spesso illeggibile, e con una difficoltà a padroneggiare gli strumenti del disegno.



### DISCALCULIA

La discalculia è un disturbo specifico che si manifesta con difficoltà nella lettura e nella scrittura dei numeri, nel confronto di quantità, nelle abilità di calcolo e nella risoluzione di problemi.



# ***DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO***

## ***Cosa fare per il rilascio della diagnosi e della certificazione?***



**1**

***OPPURE***



***OPPURE***

Rivolgersi ad una struttura privata accreditata dalla regione dove, dopo una serie di accertamenti, vengono rilasciate la diagnosi e la certificazione di DSA.

Rivolgersi al proprio pediatra e richiedere una visita neuropsichiatrica, in seguito alla quale vengono rilasciate la diagnosi e la certificazione di DSA.

Rivolgersi al patronato per ricevere assistenza circa l'attivazione dell'iter diagnostico.

**2**

Una volta ricevuta la documentazione, consegnarne una copia alla scuola affinché si possa procedere alla predisposizione di un PDP.

# ***DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO***



## ***COSA SIGNIFICA PDP?***

PDP significa Piano Didattico Personalizzato.

---

## ***CHE COS'È IL PDP?***

Si tratta di documento predisposto dalla scuola, in raccordo con i genitori, per tutti gli alunni con DSA



## ***QUANDO VIENE REDATTO?***

Viene redatto ogni anno, entro il primo trimestre scolastico o in seguito alla presentazione della diagnosi.

---

## ***QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?***

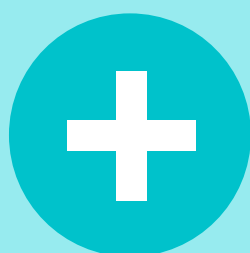
Nel PDP sono riportati:

- dati anagrafici dell'alunno;
- tipologia di disturbo;
- attività didattiche individualizzate;
- attività didattiche personalizzate;
- strumenti compensativi utilizzati;
- misure dispensative adottate;
- forme di verifica e valutazione personalizzate.



# ***DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO***

## ***COSA SONO GLI STRUMENTI COMPENSATIVI ?***

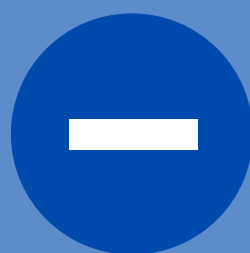


Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che hanno lo scopo di ridurre gli effetti negativi causati dal disturbo e di consentire rendimenti adeguati.

### **Esempi di strumenti compensativi:**

- la sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto;
- il registratore, che consente all'alunno o allo studente di non scrivere gli appunti della lezione;
- i programmi di videoscrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori;
- la calcolatrice (che facilita le operazioni di calcolo) tavole pitagoriche e formulari;
- altri strumenti tecnologicamente meno evoluti quali tabelle, formulari, mappe concettuali.

## ***COSA SONO LE MISURE DISPENSATIVE ?***



Le misure dispensative sono interventi che consentono all'alunno di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento.

### **Esempi di misure dispensative:**

- esonerare l'alunno con dislessia dalla lettura ad alta voce;
- prendere appunti;
- copiare lunghe porzioni di testo dalla lavagna;
- possibilità di usufruire di un tempo più lungo per lo svolgimento di una prova o di poter svolgere la stessa su un contenuto comunque disciplinarmente significativo ma ridotto.

La scelta di ricorrere all'adozione di misure dispensative deve essere accuratamente valutata sulla base delle caratteristiche del disturbo: il loro utilizzo, infatti, mira a preservare l'alunno da possibili insuccessi, ma non conduce allo sviluppo di ulteriori competenze o al potenziamento di quelle già acquisite.

# ***DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO***

## **QUALI SONO I COMPITI DELLA FAMIGLIA?**

**LA FAMIGLIA PROVVEDE, DI PROPRIA INIZIATIVA O SU SEGNALAZIONE DEL PEDIATRA, A FAR VALUTARE L'ALUNNO PER ACCERTARE LA PRESENZA DI UN EVENTUALE DSA;**

**CONSEGNA ALLA SCUOLA LA DIAGNOSI**

**CONDIVIDE LE LINEE D'INTERVENTO PREVISTE NEL PDP**

**CONSIDERA NON SOLTANTO IL SIGNIFICATO VALUTATIVO, MA ANCHE FORMATIVO DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**VERIFICA CHE VENGANO PORTATI A SCUOLA I MATERIALI RICHIESTI**

**SOSTIENE LA MOTIVAZIONE E L'IMPEGNO DELL'ALUNNO NEL LAVORO SCOLASTICO E DOMESTICO**

**VERIFICA LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI**

**INCORAGGIA L'ACQUISIZIONE DI UN SEMPRE MAGGIOR GRADO DI AUTONOMIA NELLA GESTIONE DEI TEMPI DI STUDIO, DELL'IMPEGNO SCOLASTICO E DELLE RELAZIONI CON I DOCENTI**