

Istituto Comprensivo Miglianico

Documento di valutazione del comportamento durante la Didattica a distanza SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Indicatore	Descrizione	Giudizio sintetico
A	LAVORO SCOLASTICO A DISTANZA impegno, partecipazione e responsabilità Competenze chiave Spirito d'iniziativa Competenza imprenditoriale Competenze sociali e civiche Competenza digitale	S'impegna intensamente nello studio. Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, nell'ambiente scolastico virtuale. E' pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Ottimo
		S'impegna nello studio. Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva, nell'ambiente scolastico virtuale. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Distinto
		S'impegna generalmente nello studio. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti partecipativi, nell'ambiente scolastico virtuale. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Buono
		S'impegna episodicamente nello studio. Talvolta assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva, nell'ambiente scolastico virtuale. E' in parte consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Discreto

		Talvolta s'impegna nello studio. Raramente assume atteggiamenti e comportamenti di partecipazione, nell'ambiente scolastico virtuale. E' poco consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Sufficiente
B	RISPETTO DEI DOCENTI Rispetto e collaborazione con i docenti della classe Competenze chiave Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale	Nell'ambiente virtuale di lavoro: Rispetta i docenti, sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza e di consapevolezza di sé. Sperimenta il rispetto della diversità, del confronto, del dialogo. Interagisce e coopera fattivamente con gli insegnanti.	Ottimo
		Nell'ambiente virtuale di lavoro: Rispetta i docenti e sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza e di consapevolezza di sé. Rispetta la diversità e il confronto. È ben disposto al dialogo, interagisce e coopera fattivamente con gli insegnanti.	Distinto
		Nell'ambiente virtuale di lavoro: Rispetta i docenti e sviluppa modalità consapevoli di convivenza. Rispetta la diversità. È disposto al dialogo. Interagisce con gli insegnanti.	Buono
		Nell'ambiente virtuale di lavoro: Rispetta i docenti, si confronta in modo generalmente corretto ed interagisce con loro.	Discreto
		Nell'ambiente virtuale di lavoro: Rispetta i docenti; si confronta utilizzando modalità talvolta conflittuali.	Sufficiente

C	<p>RISPETTO DEI COMPAGNI Rispetto e collaborazione con i compagni; rispetto della diversità</p> <p>Competenze chiave</p> <p>Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale</p>	<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: Si relaziona positivamente con gli altri e riconosce il valore di ogni persona. Riconosce le proprie ed altrui emozioni, chiede ed offre aiuto. Comunica, coopera e mostra attenzione verso l'altro. Pratica il dialogo e la negoziazione nella gestione dei conflitti. Collabora a favore di progetti che riguardano problemi comuni. Mostra senso di appartenenza ad una comune umanità. Coltiva relazioni positive con persone di diversa provenienza.</p>	Ottimo
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: Si relaziona positivamente con gli altri. Riconosce le proprie ed altrui emozioni. Comunica, coopera e mostra attenzione verso l'altro. Pratica il dialogo nella gestione dei conflitti. Collabora a favore di progetti che riguardano problemi comuni. Coltiva relazioni positive con persone di diversa provenienza.</p>	Distinto
		<p>Nell'ambiente virtuale di lavoro: Costruisce relazioni generalmente positive con gli altri. Riconosce le proprie ed altrui emozioni. Generalmente comunica, coopera e mostra attenzione verso l'altro. Cerca di gestire i conflitti. Collabora per la soluzione di problemi comuni. Mostra senso di appartenenza. Coltiva generalmente relazioni positive con persone di diversa provenienza.</p>	Buono

C	<p>RISPETTO DEI COMPAGNI Rispetto e collaborazione con i compagni; rispetto della diversità</p>	Nell'ambiente virtuale di lavoro: Costruisce relazioni talvolta conflittuali. Non sempre riconosce le proprie ed altrui emozioni. Non sempre mostra attenzione verso l'altro. Non sempre collabora per la soluzione di problemi comuni. Mostra talvolta senso di appartenenza. Non sempre coltiva relazioni positive con persone di diversa provenienza.	Discreto
	<p>Competenze chiave</p> <p>Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale</p>	Nell'ambiente virtuale di lavoro: Costruisce relazioni spesso conflittuali. Fatica a riconoscere le proprie ed altrui emozioni. Episodicamente mostra attenzione verso l'altro. Collabora, solo se indotto, per la soluzione di problemi comuni. Mostra talvolta senso di appartenenza. Coltiva talvolta relazioni positive con persone di diversa provenienza	Sufficiente
D	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Rispetto dei regolamenti interni, dello statuto degli studenti e delle studentesse e del regolamento delle norme di comportamento dello studente per la DAD</p>	Conosce, comprende e vive il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno rispetto e consapevolezza delle regole di comportamento nelle attività svolte on-line	Ottimo
		Conosce, comprende e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno rispetto delle regole di comportamento nelle attività svolte on-line	Distinto
		Conosce e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra rispetto delle regole di comportamento nelle attività svolte on-line.	Buono
	<p>Competenze chiave</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>		

		Conosce e generalmente rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra sostanziale rispetto delle regole di comportamento nelle attività svolte on-line; eventuale presenza di episodi non gravi di mancato rispetto di comportamento nelle attività svolte on-line.	Discreto
		Conosce e talvolta rispetta le regole per la convivenza sociale. Mostra saltuarie violazioni delle regole di comportamento nelle attività svolte on-line, con presenza di episodi che hanno dato luogo a lievi sanzioni disciplinari.	Sufficiente