

**Istituto Comprensivo Miglianico**  
**RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA PER LA DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>Metodo e organizzazione del lavoro</b>	Puntualità nei tempi e nei modi per la consegna dei lavori proposti	Puntuale	Avanzato
		Abbastanza puntuale	Intermedio
		Saltuaria	Base
		Selettiva/Occasionale/Nessun invio	Iniziale
	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Costante	Avanzato
		Regolare	Intermedio
		Saltuaria	Base
		Occasionale/nessuna partecipazione	Iniziale
	Impegno nello svolgimento delle attività proposte	Assiduo e costante	Avanzato
		Attivo e regolare	Intermedio
		Saltuario	Base
		Occasionale/nessuna partecipazione	Iniziale
<b>Esecuzione delle consegne proposte</b>	Presentazione del compito proposto	Ordinato e preciso	Avanzato
		Abbastanza ordinato e preciso	Intermedio
		Sufficientemente ordinato e preciso	Base
		Poco ordinato e preciso	Iniziale
	Qualità del contenuto del compito proposto	Apprezzabile/approfondito apporto personale all'attività	Avanzato
		Adeguate apporto personale all'attività	Intermedio
		Essenziale apporto personale all'attività	Base
		Scarso apporto personale all'attività	Iniziale
	Spirito d'iniziativa	Propositivo, costruttivo e originale	Avanzato
		Partecipativo	Intermedio
		Adeguate	Base
		Occasionale/selettivo	Iniziale

<b>Progressi rispetto agli apprendimenti</b>	Abilità, conoscenze e competenze	Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Avanzato
		Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Intermedio
		Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Base
		Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Iniziale
<b>Modalità di verifica</b>		<b>sincrona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversazioni individuali e collettive, spontanee e/o guidate;</li> <li>● Svolgimento di questionari, moduli google</li> </ul>
		<b>a-sincrona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzioni scritte e/o pratiche;</li> <li>● Svolgimento di questionari, moduli google.</li> </ul>