

Istituto Comprensivo Miglianico

Rubrica di valutazione formativa durante la Didattica a distanza
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Partecipazione	L'alunno, spontaneamente, interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. E' sempre disponibile al confronto	Ottimo
	L'alunno, quasi sempre, interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. E' quasi sempre disponibile al confronto.	Distinto
	L'alunno, solo se stimolato, interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. E' abbastanza disponibile al confronto	Buono
	L'alunno, molto raramente, partecipa alle attività e manifesta le proprie idee; anche se sollecitato è raramente disponibile al confronto	Discreto
Metodo	L'alunno sa confrontare le informazioni selezionandole criticamente e collegando le nuove informazioni con quelle pregresse in modo autonomo. Mantiene costante l'impegno dimostrando motivazione all'apprendimento. Rispetta sempre i tempi delle consegne anche senza sollecitazioni	Ottimo
	L'alunno guidato sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse, le sa selezionare criticamente in base alla loro funzione. Se stimolato sa	Distinto

	collegare le nuove informazioni con quelle pregresse. Dimostra impegno e una buona motivazione all'apprendimento. Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne	
	L'alunno riconosce le informazioni e i materiali ricevuti. E' discontinuo nell'impegno e nella concentrazione e la motivazione all'apprendimento è adeguata solo in riferimento ad alcune tematiche. Solo se opportunamente sollecitato rispetta abbastanza le consegne	Buono
	L'alunno anche se opportunamente stimolato non dimostra interesse o individua collegamenti tra le informazioni fornite. Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento. Poche volte rispetta il tempo di consegna	Discreto
Progressi (rispetto ad abilità, conoscenze e competenze)	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone soluzioni originali e sostiene criticamente le proprie opinioni; assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Ottimo
	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone soluzioni originali e sostiene criticamente le proprie opinioni; assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Distinto
	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Buono
	L'alunno/a svolge autonomamente compiti semplici solo in situazioni note, applicando basilari regole e procedure apprese.	Discreto

Modalità di verifica	sincrona	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni individuali e collettive, spontanee e/o guidate, a piccoli gruppi o con l'intera classe;• Svolgimento di questionari, moduli google
	a-sincrona	<ul style="list-style-type: none">• Produzioni scritte e/o pratiche;• Svolgimento di questionari, moduli google.