****Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: [CHIC82200L@istruzione.it](mailto:CHIC82200L@istruzione.it) - sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2020/21**

**Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Plesso: \_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. Totale**  **alunni** | **Femmine** | **Maschi** | **Allievi con**  **disabilità** | **Allievi**  **con BES** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Situazione in "uscita" della classe, rispetto alla situazione di partenza** |
|  |

|  |
| --- |
| **Scelte metodologiche** |
|  |

|  |
| --- |
| **Mezzi e strumenti** |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
|  |

|  |
| --- |
| **Iniziative educative e didattiche** |
| Nel corso dell’anno scolastico gli alunni hanno aderito alle seguenti attività, progetti, concorsi, corsi deliberati in funzione del P.T.O.F: |

|  |
| --- |
| **Verifiche** |
|  |

|  |
| --- |
| **Valutazione** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO** | | | |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Rapporti scuola-famiglie** |
|  |

|  |
| --- |
| **Criteri per lo svolgimento dell’esame di stato conclusivo del primo ciclo** |
| L’Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione consta di una prova orale da svolgersi in presenza, sostitutiva delle prove di cui all’articolo 8, commi 4 e 5 del D.lgs. 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell’elaborato di cui all’articolo 3 dell’O.M 52 del 3 marzo 2021.  L’elaborato consiste nella realizzazione di in un prodotto originale, può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi e deve essere coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. Potrà essere realizzato sotto forma di : testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.  Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, alla Commissione d’Esame secondo il calendario predisposto dall’Istituzione Scolastica.  L’esame, in conformità all’O.M. 52/2021, tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.  Nel corso della prova orale condotta a partire dalla presentazione dell’elaborato, come indicato nell’ O.M. 52/2021 art. 2 - comma 5, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento, delle competenze logico matematiche, delle competenze nelle lingue straniere. |

|  |
| --- |
| **Valutazione della prova d’esame e determinazione del voto finale** |
| Il Consiglio di classe, dopo l’esposizione orale, procederà con la valutazione facendo riferimento a quanto indicato all’art.2, commi 4 e 5 dell’O.M. 52/2021 e nello specifico:  Per la valutazione dell’elaborato si terrà conto di: Originalità dei contenuti, Coerenza con la tematica assegnata, Chiarezza espositiva, Capacità di argomentazione  Per la valutazione della presentazione orale si terrà conto del livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento, delle competenze logico matematiche, delle competenze nelle lingue straniere, della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione e del livello di padronanza delle competenze di educazione civica.  La valutazione si riferirà, oltre che al prodotto finale, anche al percorso compiuto dallo studente nella realizzazione dell’elaborato, documentato dalle osservazioni dei docenti del consiglio di classe nel corso del proprio lavoro di supporto e dai materiali eventualmente inseriti nella cartella g-drive di cui ai capitoli precedenti.  La valutazione dell’elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.  Ai fini della determinazione del voto finale conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, la commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la valutazione dell’esame orale. |

|  |
| --- |
| **Criteri per la conduzione dell’esame degli alunni con disabilità** |
| Per gli alunni diversabili ai sensi della L.104/92, l’assegnazione dell’elaborato e la Valutazione finale faranno riferimento al PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno per la realizzazione dell’elaborato e saranno guidati nell’esposizione orale. |

|  |
| --- |
| **Certificazione delle competenze** |
| La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni che hanno superato l'esame di Stato secondo un modello adottato con provvedimento del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca che fa riferimento al profilo dello studente, cosi come definito dalle Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave individuate dall'Unione europea e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime.  Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.  La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di Invalsi, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica, e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da Invalsi, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese. Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da Invalsi e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche. |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Coordinatore di Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**