****Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: CHIC82200L@istruzione.it - sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE A.S. 2020/21**

**Scuola Secondaria di Primo Grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**  |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:[ ]  molto positivo[ ]  positivo[ ]  abbastanza positivo[ ]  accettabile[ ]  non sempre accettabile |
| e una partecipazione: [ ]  produttiva[ ]  attiva[ ]  generalmente attiva[ ]  accettabile[ ]  non sempre accettabile |
| In generale, la preparazione degli allievi è: [ ]  soddisfacente[ ]  accettabile[ ]  globalmente eterogenea[ ]  non ancora accettabileSi sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| L’autonomia di lavoro è:[ ]  buona[ ]  accettabile[ ]  globalmente eterogenea[ ]  non ancora adeguata |
| L’atteggiamento generale degli allievi è stato: [ ]  costruttivo[ ]  generalmente corretto[ ]  abbastanza corretto[ ]  talvolta difficoltoso o dispersivo a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| **PERCORSO FORMATIVO PROGETTATO** |
| [ ]  Le attività ed i percorsi didattici sono stati tutti effettivamente realizzati[ ]  Le seguenti attività e percorsi didattici non sono stati svolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| Gli obiettivi programmati sono stati:[ ]  raggiunti dalla maggior parte degli allievi (oltre l’80%)[ ]  raggiunti da una percentuale di allievi maggiore del 50%[ ]  raggiunti da una percentuale di allievi minore del 50%[ ]  raggiunti solo da un ristretto numero di allievi (inferiore al 20%) |
| Il mancato raggiungimento degli obiettivi programmati da parte di alcuni alunni è stato causato da (compilare se ricorre il caso):[ ]  Scarsa partecipazione alle lezioni[ ]  Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti [ ]  Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe [ ]  Impegno inadeguato o disinteresseAltro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe: [ ]  è complessivamente migliorata[ ]  è rimasta stabile[ ]  è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |
| **In via di prima acquisizione** **(voto 4/5)** | **Base****(voto 6)** | **Intermedio****(voto 7/8)** | **Avanzato****(voto 9/10)** |
| **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| Ci si è avvalsi della collaborazione: [ ]  dell’insegnante di sostegno [ ]  dell’educatore comunale[ ]  del personale assistenzialeper N \_\_\_\_ alunni |
| Il lavoro è stato svolto:[ ]  prevalentemente in classe[ ]  a piccoli gruppi[ ]  Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Vedi PEI)  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per N \_\_\_\_\_ alunni con BES certificati(Vedi PDP)  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| [ ]  lezione frontale;[ ]  discussione guidata;[ ]  didattica laboratoriale;[ ]  problem solving;[ ]  storytelling;[ ]  cooperative learning;[ ]  peer education;[ ]  didattica integrata;[ ]  didattica per scenari;[ ]  flipped classroom;[ ]  circle time;[ ]  debate;[ ]  episodi di apprendimento situato;[ ]  project based learning;[ ]  service learning;[ ]  tinkering;[ ]  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  libri di testo;[ ]  libri integrativi;[ ]  schemi e mappe concettuali;[ ]  ebook;[ ]  Sussidi audiovisivi;[ ]  LIM;[ ]  notebook/tablet;[ ]  Strumenti e attrezzature presenti nel laboratorio;[ ]  Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;[ ]  Biblioteca di classe, d’Istituto e comunale;[ ]  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:[ ]  attività curricolari disciplinari e/o per asse culturale [ ]  attività laboratoriali [ ]  attività previste in progetti[ ]  percorsi di apprendimento trasversali[ ]  compiti di realtà  |
| i progressi negli apprendimenti sono stati verificati attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: |
| **Prove scritte** | **Prove orali** | **Prove pratiche** |
| [ ]  elaborazione di testi, riassunti, relazioni, traduzioni;[ ]  questionari a risposta aperta;[ ]  questionari a risposta chiusa;[ ]  svolgimento di esercizi e problemi;[ ]  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | [ ]  relazioni su attività svolte;[ ]  domande a risposta singola;[ ]  colloqui e discussioni;trattazione di uno o più argomenti;[ ]  interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, opere artistiche, brani musicali, ecc;[ ]  risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi;[ ]  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | [ ]  esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure;[ ]  prove grafico pittoriche;[ ]  prove vocali e musicali;[ ]  giochi ed esercizi motori;[ ]  utilizzo di computer e dispositivi informatici;[ ]  realizzazioni di prodotti concreti di vario genere;[ ]  risoluzione di problemi pratici;[ ]  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** |
| Progetti di arricchimento dell’offerta formativa previsti nel PTOF, partecipazione a concorsi, scite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI** |
| [ ]  Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. [ ]  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. [ ]  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari. [ ]  Sono stati presi i seguenti provvedimenti disciplinari del consiglio di classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata: [ ]  frequente, per quasi tutti gli alunni[ ]  saltuaria[ ]  scarsa[ ]  solo se sollecitata [ ]  Sono sorte le seguenti problematiche particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La/il Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**