****Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: [CHIC82200L@istruzione.it](mailto:CHIC82200L@istruzione.it) - sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE A.S. 2020/21**

**Scuola Secondaria di Primo Grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:  molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  non sempre accettabile |
| e una partecipazione:  produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  non sempre accettabile |
| In generale, la preparazione degli allievi è:  soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  non ancora accettabile  Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| L’autonomia di lavoro è:  buona  accettabile  globalmente eterogenea  non ancora adeguata |
| L’atteggiamento generale degli allievi è stato:  costruttivo  generalmente corretto  abbastanza corretto  talvolta difficoltoso o dispersivo a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PERCORSO FORMATIVO PROGETTATO** |
| Le attività ed i percorsi didattici sono stati tutti effettivamente realizzati  Le seguenti attività e percorsi didattici non sono stati svolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  per i seguenti motivi:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| Gli obiettivi programmati sono stati:  raggiunti dalla maggior parte degli allievi (oltre l’80%)  raggiunti da una percentuale di allievi maggiore del 50%  raggiunti da una percentuale di allievi minore del 50%  raggiunti solo da un ristretto numero di allievi (inferiore al 20%) |
| Il mancato raggiungimento degli obiettivi programmati da parte di alcuni alunni è stato causato da (compilare se ricorre il caso):  Scarsa partecipazione alle lezioni  Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti  Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe  Impegno inadeguato o disinteresse  Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** | | | |
| **In via di prima acquisizione**  **(voto 4/5)** | **Base**  **(voto 6)** | **Intermedio**  **(voto 7/8)** | **Avanzato**  **(voto 9/10)** |
| **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| Ci si è avvalsi della collaborazione:  dell’insegnante di sostegno  dell’educatore comunale  del personale assistenziale  per N \_\_\_\_ alunni |
| Il lavoro è stato svolto:  prevalentemente in classe  a piccoli gruppi  Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Vedi PEI) |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per N \_\_\_\_\_ alunni con BES certificati  (Vedi PDP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** | |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| lezione frontale;  discussione guidata;  didattica laboratoriale;  problem solving;  storytelling;  cooperative learning;  peer education;  didattica integrata;  didattica per scenari;  flipped classroom;  circle time;  debate;  episodi di apprendimento situato;  project based learning;  service learning;  tinkering;  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | libri di testo;  libri integrativi;  schemi e mappe concettuali;  ebook;  Sussidi audiovisivi;  LIM;  notebook/tablet;  Strumenti e attrezzature presenti nel laboratorio;  Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;  Biblioteca di classe, d’Istituto e comunale;  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** | | |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:  attività curricolari disciplinari e/o per asse culturale  attività laboratoriali  attività previste in progetti  percorsi di apprendimento trasversali  compiti di realtà | | |
| i progressi negli apprendimenti sono stati verificati attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: | | |
| **Prove scritte** | **Prove orali** | **Prove pratiche** |
| elaborazione di testi, riassunti, relazioni, traduzioni;  questionari a risposta aperta;  questionari a risposta chiusa;  svolgimento di esercizi e problemi;  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | relazioni su attività svolte;  domande a risposta singola;  colloqui e discussioni;  trattazione di uno o più argomenti;  interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, opere artistiche, brani musicali, ecc;  risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi;  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure;  prove grafico pittoriche;  prove vocali e musicali;  giochi ed esercizi motori;  utilizzo di computer e dispositivi informatici;  realizzazioni di prodotti concreti di vario genere;  risoluzione di problemi pratici;  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** |
| Progetti di arricchimento dell’offerta formativa previsti nel PTOF, partecipazione a concorsi, scite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI** |
| Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.  Sono stati presi i seguenti provvedimenti disciplinari del consiglio di classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  frequente, per quasi tutti gli alunni  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata  Sono sorte le seguenti problematiche particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La/il Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**