****Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: CHIC82200L@istruzione.it - sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE DI CLASSE A.S. 2020/21**

**Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Team docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. Totale** **alunni** | **Femmine** | **Maschi** | **Allievi con** **disabilità** | **Allievi** **con BES** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’A.S.** |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:☐molto positivo☐positivo☐abbastanza positivo☐accettabile☐non sempre accettabile |
| e una partecipazione: ☐produttiva☐attiva☐generalmente attiva☐accettabile☐non sempre accettabile |
| In generale, la preparazione degli allievi è: ☐soddisfacente☐accettabile☐globalmente eterogenea☐non ancora accettabileSi sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| L’autonomia di lavoro è:☐buona☐accettabile☐globalmente eterogenea☐non ancora adeguata |
| L’atteggiamento generale degli allievi è stato: ☐costruttivo☐generalmente corretto☐abbastanza corretto☐talvolta difficoltoso o dispersivo a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **RAPPORTO DELLA CLASSE TRA PARI E CON I DOCENTI**
 |
| Il rapporto con compagni ed insegnanti è stato: ☐costruttivo☐abbastanza costruttivo ☐buono ☐talvolta difficoltoso a causa di ……………………………………………………… |

|  |
| --- |
|  **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**A partire dalla sospensione delle attività in aula (cfr. **OPGR n. 11 del 27/02/2021*)***alla data del 6.04.2021 con attivazione della DAD (cfr. ***DL* n. 44 del 01/04/2021)**  |
| **Metodologie utilizzate**☐--------------☐ ☐  ☐ |
| **Strumenti utilizzati**☐ Piattaforma web d’istituto☐ Registro elettronico☐ Google meet  ☐ E-mail☐ App. di case editrici☐ Libro digitale☐ Eserciziari digitali ☐ Altro |
| **Materiali per l’apprendimento utilizzati**☐ Materiali strutturati prodotti dal docente☐ Web App………………….☐ Contenuti multimediali del libro digitale ☐Google Moduli☐ E-book☐ Videolezioni prodotte dal docente☐ Videolezioni youtube ☐ Filmati ☐ Altro |
| **Partecipazione degli alunni**☐produttiva☐attiva☐generalmente attiva☐accettabile☐non sempre accettabile☐costante☐quasi costante☐saltuaria☐ altro |

|  |
| --- |
| **PERCORSO FORMATIVO PROGETTATO** |
| ☐Le attività ed i percorsi didattici sono stati tutti effettivamente realizzati☐Le seguenti attività e percorsi didattici non sono stati svolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| Gli obiettivi programmati sono stati:☐Pienamente acquisiti☐ Acquisiti☐ Sufficientemente acquisiti ☐ Non ancora acquisiti |
| Il mancato raggiungimento degli obiettivi programmati da parte di alcuni alunni è stato causato da (compilare se ricorre il caso):☐Scarsa partecipazione alle lezioni☐Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti ☐Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di team docenti☐Impegno inadeguato o disinteresseAltro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni ☐Memorizzazione☐comprensione consegne ☐studio a casa ☐organizzazione☐esecuzione dei compiti  ☐concentrazione in classe Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:…………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………….. |
| Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe: ☐è complessivamente migliorata☐è rimasta stabile☐è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:****\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| Ci si è avvalsi della collaborazione: ☐dell’insegnante di sostegno ☐dell’educatore comunale☐del personale assistenzialeper N \_\_\_\_ alunni |
| Il lavoro è stato svolto:☐prevalentemente in classe☐a piccoli gruppi☐Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Vedi PEI)  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per N…….alunni con BES (Vedi PDP)  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| ☐lezione frontale;☐discussione guidata;☐didattica laboratoriale;☐problemsolving;☐storytelling;☐cooperative learning;☐peer education;☐didattica integrata;☐didattica per scenari;☐flippedclassroom;☐circle time;☐debate;☐episodi di apprendimento situato;☐projectbasedlearning;☐service learning;☐tinkering;☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐libri di testo;☐libri integrativi;☐schemi e mappe concettuali;☐ebook;☐Sussidi audiovisivi;☐LIM;☐notebook/tablet;☐Strumenti e attrezzature presenti nel laboratorio;☐Materiale didattico strutturato, scientifico, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;☐Biblioteca di classe, d’Istituto e comunale;☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso compiti di realtà/prove autentiche:☐nelle attività curricolari disciplinari e/o per asse culturale ☐nelle attività laboratoriali ☐nelle attività progettuali☐nei percorsi di apprendimento trasversali☐nelle unità di apprendimentocompiti di realtà  |
| I progressi negli apprendimenti sono stati verificati attraverso: |
| **Prove scritte** | **Prove orali** | **Prove pratiche** |
| ☐elaborazione di frasi, testi, riassunti, relazioni, traduzioni;☐questionari a risposta aperta;☐questionari a risposta chiusa;☐svolgimento di esercizi e problemi;☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | ☐relazioni su attività svolte;☐domande a risposta singola;☐colloqui e discussioni;trattazione di uno o più argomenti;☐interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, opere artistiche, brani musicali, ecc;☐risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi;☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure;☐prove grafico pittoriche;☐prove vocali e musicali;☐giochi ed esercizi motori;☐utilizzo di computer e dispositivi informatici;☐realizzazioni di prodotti concreti di vario genere;☐risoluzione di problemi pratici;☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (solo classi V)** |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** |
| Progetti di arricchimento dell’offerta formativa previsti nel PTOF, partecipazione a concorsi, uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO** |
| ☐Il comportamento di tutti gli alunni è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità☐Il comportamento di quasi tutti gli alunni è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità☐Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale☐È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata: ☐frequente, per quasi tutti gli alunni☐saltuaria☐scarsa☐solo se sollecitata ☐Sono sorte le seguenti problematiche particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Team Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**