****Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238

email: [CHIC82200L@istruzione.it](mailto:CHIC82200L@istruzione.it) - sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE DI CLASSE A.S. 2020/21**

**Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Team docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. Totale**  **alunni** | **Femmine** | **Maschi** | **Allievi con**  **disabilità** | **Allievi**  **con BES** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’A.S.** |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:  ☐molto positivo  ☐positivo  ☐abbastanza positivo  ☐accettabile  ☐non sempre accettabile |
| e una partecipazione:  ☐produttiva  ☐attiva  ☐generalmente attiva  ☐accettabile  ☐non sempre accettabile |
| In generale, la preparazione degli allievi è:  ☐soddisfacente  ☐accettabile  ☐globalmente eterogenea  ☐non ancora accettabile  Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| L’autonomia di lavoro è:  ☐buona  ☐accettabile  ☐globalmente eterogenea  ☐non ancora adeguata |
| L’atteggiamento generale degli allievi è stato:  ☐costruttivo  ☐generalmente corretto  ☐abbastanza corretto  ☐talvolta difficoltoso o dispersivo a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **RAPPORTO DELLA CLASSE TRA PARI E CON I DOCENTI** |
| Il rapporto con compagni ed insegnanti è stato:  ☐costruttivo  ☐abbastanza costruttivo  ☐buono  ☐talvolta difficoltoso a causa di ……………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**  A partire dalla sospensione delle attività in aula (cfr. **OPGR n. 11 del 27/02/2021*)***  alla data del 6.04.2021 con attivazione della DAD (cfr. ***DL* n. 44 del 01/04/2021)** |
| **Metodologie utilizzate**  ☐--------------  ☐  ☐  ☐ |
| **Strumenti utilizzati**  ☐ Piattaforma web d’istituto  ☐ Registro elettronico  ☐ Google meet  ☐ E-mail  ☐ App. di case editrici  ☐ Libro digitale  ☐ Eserciziari digitali  ☐ Altro |
| **Materiali per l’apprendimento utilizzati**  ☐ Materiali strutturati prodotti dal docente  ☐ Web App………………….  ☐ Contenuti multimediali del libro digitale  ☐Google Moduli  ☐ E-book  ☐ Videolezioni prodotte dal docente  ☐ Videolezioni youtube  ☐ Filmati  ☐ Altro |
| **Partecipazione degli alunni**  ☐produttiva  ☐attiva  ☐generalmente attiva  ☐accettabile  ☐non sempre accettabile  ☐costante  ☐quasi costante  ☐saltuaria  ☐ altro |

|  |
| --- |
| **PERCORSO FORMATIVO PROGETTATO** |
| ☐Le attività ed i percorsi didattici sono stati tutti effettivamente realizzati  ☐Le seguenti attività e percorsi didattici non sono stati svolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  per i seguenti motivi:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| Gli obiettivi programmati sono stati:  ☐Pienamente acquisiti  ☐ Acquisiti  ☐ Sufficientemente acquisiti  ☐ Non ancora acquisiti |
| Il mancato raggiungimento degli obiettivi programmati da parte di alcuni alunni è stato causato da (compilare se ricorre il caso):  ☐Scarsa partecipazione alle lezioni  ☐Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti  ☐Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di team docenti  ☐Impegno inadeguato o disinteresse  Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni  ☐Memorizzazione  ☐comprensione consegne  ☐studio a casa  ☐organizzazione  ☐esecuzione dei compiti  ☐concentrazione in classe  Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:…………………………………………………………………….....  …………………………………………………………………………………………….. |
| Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  ☐è complessivamente migliorata  ☐è rimasta stabile  ☐è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** | | | |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Numero di alunni:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| Ci si è avvalsi della collaborazione:  ☐dell’insegnante di sostegno  ☐dell’educatore comunale  ☐del personale assistenziale  per N \_\_\_\_ alunni |
| Il lavoro è stato svolto:  ☐prevalentemente in classe  ☐a piccoli gruppi  ☐Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Vedi PEI) |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per N…….alunni con BES  (Vedi PDP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** | |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| ☐lezione frontale;  ☐discussione guidata;  ☐didattica laboratoriale;  ☐problemsolving;  ☐storytelling;  ☐cooperative learning;  ☐peer education;  ☐didattica integrata;  ☐didattica per scenari;  ☐flippedclassroom;  ☐circle time;  ☐debate;  ☐episodi di apprendimento situato;  ☐projectbasedlearning;  ☐service learning;  ☐tinkering;  ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐libri di testo;  ☐libri integrativi;  ☐schemi e mappe concettuali;  ☐ebook;  ☐Sussidi audiovisivi;  ☐LIM;  ☐notebook/tablet;  ☐Strumenti e attrezzature presenti nel laboratorio;  ☐Materiale didattico strutturato, scientifico, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;  ☐Biblioteca di classe, d’Istituto e comunale;  ☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** | | |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso compiti di realtà/prove autentiche:  ☐nelle attività curricolari disciplinari e/o per asse culturale  ☐nelle attività laboratoriali  ☐nelle attività progettuali  ☐nei percorsi di apprendimento trasversali  ☐nelle unità di apprendimentocompiti di realtà | | |
| I progressi negli apprendimenti sono stati verificati attraverso: | | |
| **Prove scritte** | **Prove orali** | **Prove pratiche** |
| ☐elaborazione di frasi, testi, riassunti, relazioni, traduzioni;  ☐questionari a risposta aperta;  ☐questionari a risposta chiusa;  ☐svolgimento di esercizi e problemi;  ☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐relazioni su attività svolte;  ☐domande a risposta singola;  ☐colloqui e discussioni;  trattazione di uno o più argomenti;  ☐interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, opere artistiche, brani musicali, ecc;  ☐risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi;  ☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure;  ☐prove grafico pittoriche;  ☐prove vocali e musicali;  ☐giochi ed esercizi motori;  ☐utilizzo di computer e dispositivi informatici;  ☐realizzazioni di prodotti concreti di vario genere;  ☐risoluzione di problemi pratici;  ☐altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (solo classi V)** |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** |
| Progetti di arricchimento dell’offerta formativa previsti nel PTOF, partecipazione a concorsi, uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO** |
| ☐Il comportamento di tutti gli alunni è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità  ☐Il comportamento di quasi tutti gli alunni è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità  ☐Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale  ☐È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  ☐frequente, per quasi tutti gli alunni  ☐saltuaria  ☐scarsa  ☐solo se sollecitata  ☐Sono sorte le seguenti problematiche particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Team Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**