



Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238 email:
CHIC82200L@istruzione.it PEC: CHIC82200L@pec.istruzione.it sito web: www.icmiglianico.edu.it



AOOICMIGLIANICO
Prot. 0005429 del 24/06/2021
A-11 (Uscita)

Ai genitori e agli alunni interessati

Cl. II B-IV B Scuola Primaria Miglianico

Cl. III A – IV A Scuola Primaria Giuliano Teatino

Cl. I A - II A Scuola Secondaria Giuliano T.

Cl. I A – I B– II A – II B Scuola Secondaria Miglianico

Al DSGA

Al Registro online

**Oggetto: PIANO SCUOLA ESTATE – Fase 3 – Settembre 2021 – (D.Lgs. n. 41/21 art. 31 c. 6)
avvio attività di recupero e potenziamento competenze disciplinari e relazionali**

Sulla base delle proposte avanzate dai docenti nell'ambito della Fase 3 del "Piano scuola Estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio", questo istituto intende attivare nel mese di settembre 2021 una serie di iniziative progettuali e laboratoriali finalizzata al rinforzo e al potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, per accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico.

Si precisa che le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e pomeridiano, nelle rispettive sedi delle classi interessate, con calendario da definire e nel rispetto delle norme anticontagio.

Si chiede pertanto, alle SS.LL. in indirizzo, di far pervenire eventuale adesione ai seguenti progetti attraverso il seguente link <https://forms.gle/KfRDAhqQje7pYsKj6> entro il 30 giugno, per pianificare una progettazione attinente ai reali fabbisogni formativi riscontrati.

Si ringrazia per l'attenzione, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Emilia Galante
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)

SCUOLA	DESTINATARI	PROGETTO	FINALITA'/ATTIVITA'	DOCENTI
Primaria Miglianico	Classe III B	THE UGLY DUCKLING	Percorso laboratoriale di inglese con una didattica attiva e innovativa, utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti. Partendo dalla narrazione della storia "THE UGLY DUCKLING", si svilupperanno attività di tipo laboratoriale: ascolto, riproduzione dei dialoghi oralmente e al pc mediante programmi digitali di fumetti, ma anche nella costruzione dei personaggi con la tecnica dell'origami.	Silvia Del Ciotto
	Classe III B	MATEMATICA IN GIOCO	Laboratorio di recupero e potenziamento dei processi logico-matematici attraverso un percorso di gioco incentrato sul ragionamento logico e sul problem solving. Attività ludiche, dinamiche, interattive di risoluzione di giochi matematici, anche con strumenti digitali. I giochi realizzati saranno raccolti per avviare una "biblioteca di giochi matematici".	Gisella Barone
	Classe V B	ARTE, GEOMETRIA E CODING CREATIVO	Percorso laboratoriale di geometria creativa con una didattica attiva e innovativa, in un clima di inclusione e collaborazione. Sviluppo dell'abilità nell'uso della squadra, del goniometro e del compasso per disegnare e realizzare figure geometriche artistiche e creative (triangolo di Sierpinski, mandala, simmetrie, tangram...). Creazione di semplici algoritmi al pc per disegnare poligoni regolari, attraverso l'uso del programma Scratch.	Silvia Del Ciotto

Primaria Giuliano T.	Classe IV	GEOMETRIA A FUMETTI	<p>Percorso progettuale di risoluzione di problemi di geometria utilizzando lo storytelling. Situazioni problematiche relative alla misurazione con la tecnica del fumetto (appresa in precedenza nel laboratorio estivo). Si creeranno personaggi e aneddoti e si racconteranno le esperienze realizzate in un'ottica interdisciplinare fra aspetti matematici, storici e geografici. L'insolito binomio, fumetti - geometria, è pensato per motivare gli allievi e rendere il loro lavoro ludico e accattivante.</p>	D. Sallustio M. Silvestri
	Classe V			M.Paciocco M. Paolucci
Secondaria Miglianico	Classi II A - II B III A – III B	RECUPERO E RINFORZO DELLE COMPETENZE IN INGLESE	<p>Percorso didattico per gruppi di alunni, che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base della lingua inglese. Presentazione di funzioni linguistiche in contesto reale, ascolto autentico di dialoghi, video in lingua originale, esercizi di lettura finalizzata, role play, esercizi strutturati, giochi linguistici.</p>	M.Rosaria Biscotti
Secondaria Giuliano T.	Classi II - III			Olivia De Marco
Secondaria Miglianico	Classi II A – III A	RECUPERO E RINFORZO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA	<p>Percorso didattico per gruppi di alunni, che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo attraverso il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base della matematica. Per le classi II: le frazioni sia dal punto di vista concreto che matematico; costruzione di figure geometriche con materiale di facile consumo. Per le classi III: applicazione della proporzionalità alla vita reale con risoluzione di problemi reali; l'applicazione del teorema di Pitagora in situazioni concrete.</p>	Maria Massimini
	Classi II B - III B			Anna Di Bartolomeo
Secondaria Giuliano T.	Classe III			Martina Malandra

	Classi II – III	PROGETTO MURALES	<p>Laboratorio di progettazione e realizzazione di un Murales. 1. Fase propedeutica: conoscenza dell'arte del murales (muralismo e street art); 2. fase di brainstorming e progettazione in piccoli gruppi. L'elaborato scelto verrà scannerizzato e riportato sul muro da un videoproiettore. 3. fase pittorica di realizzazione del murales, a piccoli gruppi. 4. Documentazione e reportage del processo attraverso foto e video da parte degli alunni che assembleranno in una presentazione multimediale.</p>	<p>F. Paraguai A. Ferrara M.Malandra</p>