

Educazione civica ed Information Literacy a scuola e in biblioteca

AIB sezione Abruzzo

Corso AIB-MIUR 2021-2022

Sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR Identificativo corso (ID) 92832

L'Associazione Italiana Biblioteche propone a insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, bibliotecari attivi nei rapporti con le scuole del territorio ed educatori, un percorso sull'*information literacy* con l'obiettivo di migliorare i livelli di uso delle fonti informative nella pratica didattica, online e in presenza.

Il corso si pone in linea con le Indicazioni Nazionali per la scuola del primo e del secondo ciclo e con la Legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con l'obiettivo di favorire "l'educazione alla cittadinanza digitale" in particolare su temi come la credibilità e l'affidabilità delle fonti, l'interazione attraverso varie tecnologie digitali, l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati, la tutela della propria reputazione e riservatezza.

Modalità	Online su piattaforma Edmodo
Periodo	Dal 12 gennaio all'11 febbraio 2022
Durata	25 ore
Tipologia	Corso base
Qualificazione EQF:	6
Area tematica e codice OF:	4. Servizi al pubblico 4.1. Servizi di consultazione, informazione e istruzione 4.2. Ricerca e recupero dell'informazione
Riferimento competenze Norma UNI:	A6 / A5

Progetto "Information literacy".

Lo scenario di significativo e continuo cambiamento in cui siamo immersi rende sempre più necessaria e centrale – nella scuola come nelle biblioteche – l'azione congiunta e coordinata di insegnanti e bibliotecari, al fine di favorire l'apprendimento, il successo scolastico e il contrasto efficace dell'analfabetismo funzionale.

Scopo

Lo scopo del corso è quello di:

1. diffondere teorie e pratiche dell'*information literacy* tra i bibliotecari e gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.
2. avviare un percorso professionale partecipato e trasversale per la condivisione di un curriculum formativo sulla competenza informativa e la cittadinanza digitale, dentro e oltre gli insegnamenti disciplinari.
3. migliorare i livelli di alfabetismo informativo degli studenti.

Contenuto

Il corso propone strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di lezioni efficaci per valorizzare la competenza informativa degli studenti nelle diverse discipline oggetto di studio, ovvero la loro capacità di mobilitare criticamente saperi e abilità, per l'accesso, l'interpretazione, l'analisi, la gestione, la creazione, la comunicazione, l'archiviazione e la condivisione dell'informazione.

Obiettivi formativi generali

Cosa si apprenderà?	Alla fine del Corso il partecipante acquisirà:
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Standard e modelli di alfabetizzazione informativa• Modelli di lezioni simulate• Criteri di valutazione delle fonti• Basi del copyright e del copyleft• Basi della privacy per la tutela della reputazione online• Le diverse tipologie di fonti nei diversi formati• Strategie e metodi per l'educazione alla ricerca documentale
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none">• Progettare lezioni che includano la competenza informativa online e in presenza• Mappare abilità e conoscenze sulla base delle indicazioni nazionali e internazionali• Valutare le fonti informative• Esercitare il diritto d'autore• Orientare la ricerca di risorse informative nei diversi formati

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
A. Conoscenze	Lezioni online in sincrono sui contenuti del corso e presentazione dei materiali su piattaforma dedicata.

B. Capacità	<p>Le capacità emergeranno dal livello raggiunto dai lavori di gruppo e individuali e dalle discussioni sui forum</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento per progetti • Brainstorming • Problem solving
--------------------	---

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	Test di verifica dell'apprendimento a scelta multipla e/o a risposta aperta
B. Capacità	Lavoro di gruppo per la progettazione di una lezione simulata.

Supporto alla didattica

Risorse web	Piattaforma dedicata e Gmeet per lezioni online e strumenti di condivisione, quali ad esempio G-Suite, Jamboard, Mentimeter, Padlet.
Materiali didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesto AIB per l'information literacy • Standard e raccomandazioni
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Ballestra L., Manuale per la didattica della ricerca documentale, Bibliografica, 2014. • Lana M., Introduzione all'information literacy, Ed. Bibliografica, 2020.
Attrezzature e IT	Connessione a Internet – PC.
Tutoraggio e facilitazione	Il percorso sarà quotidianamente monitorato e regolato in itinere da un e-tutor

Requisiti e modalità di partecipazione

N° partecipanti	min. 19 – max 30
Destinatari	Docenti e Associati AIB in regola con l'iscrizione o che intendano iscriversi per la prima volta (l'iscrizione all'AIB dovrà essere rinnovata entro la data di inizio del corso); Associati ANAI
Quota di partecipazione	Docenti: € 70,00 (pagamento a mezzo Carta docente o bonifico alla sezione)

	<p>Associati e Amici AIB persona: € 70,00</p> <p>Amici AIB Enti: € 70,00 (fino a max 3 unità per ciascun Ente)</p> <p>Amici AIB studenti: € 60,00</p> <p>Associati ANAI: € 70,00</p>
Requisiti	<p>Uso del computer e dei più comuni software online e offline</p>
Modalità d'iscrizione	<p>La domanda di partecipazione andrà inoltrata entro il 22 dicembre 2021 secondo le modalità di seguito descritte:</p> <p>Soci AIB e ANAI: Pagamento attraverso bonifico entro il 05/01/2022 (attendere conferma dalla segreteria del corso prima di procedere al pagamento) sul conto corrente della sezione AIB Abruzzo, intestato IBAN IT 18 M 02008 77751 000400964777, intestato all'<i>Associazione Italiana Biblioteche - Sezione Abruzzo</i>, specificando nella causale: "Nome e Cognome iscrizione corso Educazione civica ed Information Literacy".</p> <p>Eventuali spese e/o commissioni per il pagamento sono a carico di chi si iscrive al corso e non possono essere detratte dalla quota di iscrizione.</p> <p>La sezione AIB Abruzzo si riserva di non attivare il corso in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti.</p> <p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iscrizione attraverso la piattaforma Sofia e pagamento con Carta docente (inserire come causale del voucher la seguente dicitura: ID 92832 - AIB Abruzzo - Nome e Cognome partecipante) oppure • iscrizione attraverso la piattaforma Sofia e pagamento tramite bonifico alla sezione AIB Abruzzo (vedere le indicazioni date per i soci) <p>Le iscrizioni saranno chiuse prima della data sopra indicata se sarà stato raggiunto il numero massimo di iscritti.</p>

Docenti e facilitatori

Docenti	Tommaso Paiano, bibliotecario e formatore
Admin/Gestore corso/e-tutor	Immacolata Murano immacolata.murano[at]aib.it

Programma e tempi

<i>Lezioni online</i>	10 ore
<i>Comunità di apprendimento</i>	9 ore: discussione aperta sui forum e lavoro di gruppo
<i>Apprendimento attivo</i>	6 ore: studio individuale dei materiali didattici e test di valutazione dell'apprendimento.
<i>Follow up</i>	Verifica del livello dei risultati raggiunti dal corso e del trasferimento delle competenze nel contesto lavorativo e ai processi organizzativi (da concordare con il docente, avrà luogo dopo la chiusura del corso)

Programma del corso

1° modulo: 2 ore giovedì 13 gennaio 2022 ore 17:00-19:00	Fonti informative e apprendimento collaborativo <ul style="list-style-type: none">• A cosa servono i motori di ricerca, le enciclopedie, i dizionari (e le fonti informative, analogiche e digitali): laboratorio
2° modulo: 2 ore venerdì 14 gennaio 2022 ore 17:00-19:00	Software e strategie di analisi e sintesi dei contenuti digitali <ul style="list-style-type: none">• Tipologie di testo e comprensione• Testi e intelligenza artificiale• SW per l'analisi linguistica dei testi digitali• Come fare ricerca su Internet e nelle biblioteche
3° modulo: 2 ore giovedì 20 gennaio 2022 ore 17:00-19:00	Valutare le fonti: copyright <ul style="list-style-type: none">• come si applica il diritto d'autore alle opere dell'ingegno nella scuola e in biblioteca• laboratorio sulle licenze Creative Commons
4° modulo: 2 ore venerdì 21 gennaio 2022	Valutare le fonti: privacy e trasparenza <ul style="list-style-type: none">• Cittadinanza digitale e tecnocivismo• Laboratorio: l'arcobaleno della cittadinanza analogica e digitale• I termini di servizio che nessuno legge

ore 17:00-19:00	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: privacy e cyber bullismo
5° modulo: 2 ore giovedì 27 gennaio 2022 ore 17:00-19:00	<p>La produzione collaborativa online e il curriculum per la competenza informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le piattaforme open source per la creazione di risorse educative aperte (OER) • Wikipedia e Vikidia, le enciclopedie online • Wikimedia Commons: immagini, suoni e video liberi • Wiki Loves Monuments, un concorso fotografico mondiale • Wikidata: dal web dei documenti al web dei dati. • Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità

Attestazioni finali:

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al corso, previo superamento del test di fine corso utile ai fini della qualificazione professionale, ai sensi dell'art. 5 del regolamento d'iscrizione all'AIB.

La partecipazione al corso è valevole per il riconoscimento dei crediti richiesti per l'attestazione professionale AIB. Ai partecipanti sarà chiesto di compilare un test per la verifica del loro grado di apprendimento rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati e un test di valutazione del corso.

Il corso si riterrà superato con profitto in presenza dei seguenti requisiti:

- aver partecipato alle attività in piattaforma per un numero di ore non inferiore a 15 (lavoro individuale e lavoro di gruppo);
- aver partecipato obbligatoriamente alle lezioni online per un totale di 10 ore (ammessa una sola assenza);
- aver svolto le attività richieste segnalate come "obbligatorie";
- aver conseguito un giudizio positivo per il 75 % delle attività previste.