





Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238 email: CHIC82200L@istruzione.it PEC: CHIC82200L@pec.istruzione.it sito web: www.icmiglianico.edu.it

AOOICMIGLIANICO

Prot. 0000975 del 26/01/2022

IV-10 (Uscita)

A tuti i docenti Scuola Primaria - SEDI Sito Web Registro online

OGGETTO: Scrutini I quadrimestre a.s. 2021-'22 - Scuola Primaria

Gli scrutini della scuola Primaria sono convocati in videoconferenza, utilizzando Google Meet, al seguente link: https://meet.google.com/uuc-xgby-dsp nei giorni e con le modalità di seguito riportate:

GIORNO	PLESSO	CLASSE / SEZIONE	ORARIO
Giovedì 03 febbraio	MIGLIANICO	1^A	15:20-15:40
		2^A	15:40-16:00
	ARI	1^/2^	16:00-16:20
		3^	16:20-16:40
		4^/5^	16:40-17:00
	MIGLIANICO	3^A	17:00-17:20
		3^C	17:20-17:40
		4^A	17:40-18:00
		5^A	18:00-18:40

GIORNO	PLESSO	CLASSE / SEZIONE	ORARIO
Venerdì 04 febbraio	GIULIANO T.	1^	14:20-14:40
		2^	14:40-15:00
		3^	15:00-15:20
		4^	15:20-15:40
		5^	15:40-16:00
	MIGLIANICO	1^B	16:20-16:40
		2^B	16:40-17:00
		3^B	17:00-17:20
		4^B	17:20-17:40
		5^B	17:40-18:00

Gli orari sono puramente indicativi.

All'O.D.G

- 1) Valutazione quadrimestrale
- 2) Lettura, approvazione, trascrizione dei livelli e del giudizio del comportamento
- 3) Elaborazione, approvazione e trascrizione del giudizio globale
- 4) Interventi di recupero per alunni con carenze negli apprendimenti.

Lo scrutinio sarà considerato chiuso solo dopo aver letto e sottoscritto il verbale e controllato la correttezza delle valutazioni trascritte. Il verbale di scrutinio verrà pubblicato sulla bacheca dei docenti e sarà validato solo a seguito della presa visione (che corrisponderà alla firma) di tutti i componenti del Consiglio di Classe partecipanti alla seduta.

Si ricorda che:

- a. la valutazione degli apprendimenti e del comportamento si svolge secondo le disposizioni di cui D.Lgs n. 62 del 2017 e l'O.M. n. 172 del 4/12/2020;
- b. la valutazione avviene tenendo conto dei criteri e delle modalità definiti dal collegio dei docenti ed inseriti all'interno del piano triennale dell'offerta formativa;
- c. la valutazione degli apprendimenti è espressa con giudizi descrittivi che indicano i differenti livelli di apprendimento e quella del comportamento attraverso un giudizio sintetico. Si ricorda che, a partire da questo anno scolastico, i docenti sono tenuti ad esprimere una valutazione per l'educazione civica, in base a quanto precisato dall L. 92 del 2019;
- d. la valutazione è integrata, per ogni alunno, dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto;
- e. la valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI; la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e Bes terrà conto del PdP elaborato dai docenti;
- f. la valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari delle classi;
- g. i docenti incaricati di religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti; detta valutazione è resa su nota distinta, separata dal documento di valutazione, con giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

E' utile ricordare che i livelli di apprendimento proposti dai singoli insegnanti non costituiscono un atto univoco, personale e discrezionale dell'insegnante stesso, ma devono essere deliberati collegialmente dal team docente sulla base di una valutazione complessiva della capacità, dell'impegno, della preparazione e, più in generale, della personalità dell'alunno. Si rammenta altresì che il team docente deve procedere all'espletamento dello scrutinio sulla base di sicuri e sufficienti elementi di giudizio, in piena serenità di spirito e nella consapevole responsabilità dell'alto e delicato compito chiamato a svolgere, a verifica dei risultati del processo educativo. I docenti sono tenuti ad esporre per ogni singolo alunno una motivata proposta di valutazione che deve trovare riscontro nei livelli relativi agli apprendimenti del curriculum della scuola primaria e riportati nel registro elettronico personale (la valutazione terrà in considerazione anche le osservazioni dei docenti del potenziamento).

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emilia Galante

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)