



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FEDERICA**

Cognome **LIZZI**

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- Date (dall'a.s. 2000-2001 ad oggi) docente di ruolo scuola primaria (dall'a.s. 2001-2002 ad oggi ambito logico-scientifico-tecnologico)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Patini, via Ficara, 67100 L'Aquila
 - Date (nell'a.s. 2019-2020) tutor organizzatore presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi dell'Aquila
-

- Principali attività e responsabilità **Vicario**
 - Collaboratore vicario della Dirigente Scolastica a.s. 2016-2017

Coordinatore organizzativo

- coordinatore di plesso (presidenza del Consiglio di Interclasse, coordinamento organizzativo del plesso, diffusione informazioni e lettere circolari, riscontro scritto e/o orale alle richieste della Direzione, rappresentatività del plesso, vigilanza di tutti gli aspetti necessari, segnalazioni disfunzioni agli uffici competenti, adozione provvedimenti di emergenza per la sicurezza degli alunni, partecipazione a riunioni organizzative), DD. Amiternum, dall'a.s. 2002-2003 all'a.s. 2007-2008

Coordinamento

- **a.s. 2012-2013**
- Coordinamento progetto "Aree a Rischio" (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo migratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2012-2013;
- Coordinamento progetto "Immigrazione" (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo migratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2012-2013;
- Coordinatore del progetto "DiversaMente Armonica" P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo "Competitività Regionale e Occupazione" Piano Operativo 2012-2013 Progetto speciale "Scuole e nuovi apprendimenti 2";
- **a.s. 2013-2014**
- Coordinatore progetto Ricerca Azione per la costruzione del curricolo della matematica (Misure di Accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo) a.s. 2013-2014/2014-2015;
- Coordinatore progetto "L'Intercultura è per tutti", Progetto finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013, Annualità 2012, Azione 5, a.s. 2013-2014;
- Coordinatore progetto "Mosaico dei Saperi", Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2013-2014;

-
- **a.s. 2014-2015**
 - Coordinatore progetto "Campus estivo", Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2014-2015;
 - **a.s. 2015-2016**
 - Coordinamento progetto "Aree a Rischio" (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2015-2016;
 - Coordinatore progetto "CoderDojo-L'Aquila", Progetto didattico extrascolastico, finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, a.s. 2015-2016
 - Coordinatore progetto "Cittadini del mondo: A scuola di...robotica", Progetto didattico extrascolastico, finalizzato all'avvicinamento alla robotica educativa, a.s. 2015-2016
 - Coordinatore progetto "Imparare facendo", Progetto didattico extrascolastico, finalizzato all'avvicinamento alla robotica educativa, al coding, al libro digitale, (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2015-2016
 - Coordinatore progetto "Imparare costruendo", Progetto didattico extrascolastico, finanziato con i fondi del Comune di L'Aquila, finalizzato al potenziamento del problem solving con i corsi di coding, di robotica educativa, di 3D e sull'energia rinnovabile, a.s. 2015-2016
 - Coordinatore progetto "Dal dire al fare", Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2015-2016
 - **a.s. 2016-2017**
 - Coordinatore progetto "OPCM invernale", Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2016-2017;
 - Coordinatore progetto "OPCM estivo", Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall'USR ABRUZZO, a.s. 2016-2017;
 - Coordinamento progetto "Aree a Rischio" (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2016-2017;
 - Attività di progettazione, coordinamento e tutoraggio laboratorio di coding, Progetto didattico extrascolastico, finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, a.s. 2016-2017

Tutoraggio

- tutor accogliente dei tirocinanti dall'a.s. 2010-2011 ad oggi (senza soluzione di continuità)

Incarichi inerenti la valutazione

- funzione obiettivo di informatizzazione del catalogo della Biblioteca a.s. 2001-2002
- funzione obiettivo di SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI PER LA DOCUMENTAZIONE a.s. 2002-2003
- funzione strumentale per l'area DOCUMENTAZIONE E SUPPORTO AI DOCENTI PER LA VALUTAZIONE dall'a.s. 2003-2004 all'a.s. 2006-2007
- funzione strumentale relativa al SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI PER LA VALUTAZIONE E AL DIRIGENTE PER LA VALUTAZIONE DI SISTEMA dall'a.s. 2007-2008 all'a.s. 2015-2016
- referente INVALSI per il proprio istituto dall'a.s. 2004-2005 all'a.s. 2015-2016 (senza soluzione di continuità)
- coordinamento Commissione RAV (Rapporto di AutoValutazione della scuola) dall'a.s. 2014-2015 all'a.s. 2015-2016

Incarichi inerenti il digitale

- animatore digitale (di cui alla Legge 107/2015, al DM 435/2015 art. 31, c.2, lett. b), al DD 50 del 25.11.2015) dall'a.s. 2015-2016 all'a.s. 2017-2018
- responsabile dei laboratori informatici dall'a.s. 2010-2011
- docente referente della struttura di supporto per il Progetto Regionale "Abruzzo Scuola Digitale"
- componente del Comitato Tecnico della Rete di Robotica Educativa coordinata dall'IIS "Volta" di Pescara

-
- referente progetto “Curricoli digitali - Big & Open Data” nell’ambito della rete Germin@I della quale è capofila l’Istituto d’Istruzione superiore “Andrea Bafile” di L’Aquila (a.s. 2018/2019)

Incarichi progettista

- incarico di progettista relativo a Asse II infrastrutture per l’istruzione FESR Obiettivo specifico - 10.8 - “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”. Sotto-azione 10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali;
- incarico di progettista relativo Asse II infrastrutture per l’istruzione FESR Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Sotto-azione 10.8.1.A3 Ambienti multimediali
- incarico di progettista “Azione 7 – Atelier Creativi – Piano per l’apprendimento pratico - Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)”

Altri incarichi

- responsabile della gestione del sito della scuola www.amiternum-scuola.it dall’a.s. 2009-2010 all’a.s. 2014-2015
- responsabile della gestione del sito della scuola www.amiternum-scuola.gov.it dall’a.s. 2015-2016 al 29 dicembre 2017

Attività sperimentali

- attività di ricerca-azione relativamente alla seguente tematica: sviluppo e promozione delle competenze matematiche. Il progetto era inserito nell’ambito Misure di Accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM762/14). anno scolastico: 2014/15
- attività di ricerca-azione relativamente alla seguente tematica: sviluppo e promozione delle competenze matematiche. Il progetto era inserito nell’ambito Misure di Accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM762/14). anno scolastico: 2015/16
- attività di ricerca-azione relativamente alla seguente tematica: sviluppo e promozione delle competenze matematiche. Il progetto era inserito nell’ambito Misure di Accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM762/14). anno scolastico: 2016/17
- attività di ricerca-azione sul tema della valutazione per competenze; M.E.PRO.S. progetto di rete e realizzazione della piattaforma sugli esiti a distanza degli alunni anno scolastico: 2015/16
- sperimentazione BYOD (classi virtuali, app, robotica educativa, scratch) in riferimento all’#azione6 del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale): “La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own device), ossia a politiche per cui l’utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato” anno scolastico: 2015/16
- sperimentazione BYOD (classi virtuali, app, robotica educativa, scratch) in riferimento all’#azione6 del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale): “La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own device), ossia a politiche per cui l’utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato” anno scolastico: 2016/17

- sperimentazione didattica innovativa-digitale classi 3.0 (classi virtuali, app, robotica educativa, scratchJr) nell'ambito progetto finanziato con il PON – FSER Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l'istruzione Azione 10.8.1 Interventi Strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, Ambienti Digitali Avviso Prot. AOODGEFID/12810 DEL 15/10/2015 Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anno scolastico: 2017/18
- sperimentazione didattica innovativa-digitale classi 3.0 (classi virtuali, app, robotica educativa, scratchJr) nell'ambito progetto finanziato con il PON – FSER Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l'istruzione Azione 10.8.1 Interventi Strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, Ambienti Digitali Avviso Prot. AOODGEFID/12810 DEL 15/10/2015 Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anno scolastico: 2018/19
- sperimentazione relativa al MOOC Dati e Previsioni del Dipartimento di Matematica “G. Peano” dell'Università di Torino sulla piattaforma Moodle di DI.FI.MA dal 14 gennaio 2019 al 14 aprile 2019 (15 ore)
- sperimentazione didattica innovativa-digitale classi 3.0 (classi virtuali, app, robotica educativa, scratch) nell'ambito progetto finanziato con il PON – FSER Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l'istruzione Azione 10.8.1 Interventi Strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, Ambienti Digitali Avviso Prot. AOODGEFID/12810 DEL 15/10/2015 Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anno scolastico: 2019/20

Attività laboratoriali

- a.s. 2005-2006 laboratorio in orario extracurricolare: “Scienze a merenda: suono e aria”
- a.s. 2007-2008 laboratorio in orario extracurricolare: “Alla scoperta di aria, acqua, terra e fuoco”
- a.s. 2010-2011 laboratorio in orario extracurricolare: “Scienze a merenda”
- a.s. 2015-2016 attività laboratoriali in orario extrascolastico con gli alunni del circolo nell'ambito del progetto "CoderDojo-L'Aquila"
- a.s. 2015-2016 attività laboratoriali in orario extrascolastico con gli alunni del circolo nell'ambito del progetto "A scuola di...robotica"

Partecipazione concorsi con gli alunni

- a.s. 2006-2007 premio concorso “Anch'io scienziato” organizzato dai Laboratori Nazionali del Gran Sasso in collaborazione con l'Associazione per l'Insegnamento della Fisica - Sezione di L'Aquila
- a.s. 2008-2009 premio concorso “Dixan per la scuola: le mille forme dell'acqua”
- a.s. 2011-2012 primo premio concorso “Energiochi” ideato dalla Regione Abruzzo e organizzato in collaborazione con il MIUR - Ufficio Scolastico regionale per l'Abruzzo, il Dipartimento di Scienze umane dell'Università dell'Aquila e l'ENEA.
- a.s. 2015-2016 premio concorso “Anch'io scienziato” organizzato dai Laboratori Nazionali del Gran Sasso in collaborazione con l'Associazione per l'Insegnamento della Fisica - Sezione di L'Aquila

ISTRUZIONE E FORMAZIONE DIPLOMI

- Diploma di maturità magistrale conseguito nell'anno scolastico 1991/92 presso l'Istituto Magistrale “V. Emanuele II” di L'Aquila con votazione 50/60;
- Diploma di differenziazione didattica secondo l'indirizzo didattico AGAZZI, rilasciato dall'Istituto Ricerche Studi Economici Sociali Educativi-Latina (IRSESE 2), con votazione 29/30, da gennaio a giugno 1993;

- Diploma di di Arricchimento Strumentale sulla Modificabilità cognitiva strutturale con autorizzazione all'uso degli strumenti PAS di 1° livello, metodo Feuerstein, ICELP, 2007
- Diploma di di Arricchimento Strumentale sulla Modificabilità cognitiva strutturale con autorizzazione all'uso degli strumenti PAS di 2° livello, metodo Feuerstein, ICELP, 2008

DIPLOMI DI LAUREA/MASTER I e II LIVELLO/SPECIALIZZAZIONI

- Diploma di laurea in Pedagogia conseguito nel giorno 11/12/97 presso l'Università degli Studi di L'Aquila con votazione 110 e lode/110;
- Corso post-lauream di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale "HANDICAP E DISABILITA': ELEMENTI DI DIDATTICA" di durata annuale (1998), organizzato dal Consorzio Interuniversitario Formazione e Aggiornamento a distanza, Università degli studi di Torino, Università degli studi di Macerata (FOR.COM);
- Diploma di laurea in Scienze dell'Educazione conseguito il 22/03/2000 presso l'Università degli Studi di L'Aquila con votazione 110 e lode/110;
- Diploma di specializzazione polivalente, sezione Scuola Secondaria ed Artistica, D.P.R. 31/10/1975 N°970, presso l'Università degli Studi di L'Aquila, a.a. 2000/2001, conseguito il 17-07-2001, con votazione 30/30;
- Master di II Livello in Gestione di biblioteche scolastiche multimediali a.a. 2002/2003, organizzato dal MIUR-Servizio per la Comunicazione con la Direzione Scientifica dell'Università degli Studi della Tuscia;
- Diploma di laurea in Scienze Psicologiche Applicate conseguito il 22/03/2004 presso l'Università degli Studi di L'Aquila con votazione 110 e lode/110.
- Master II Livello in Dirigente scolastico a.a 2010-2011 presso Università LUM Jean Monnet, con esame finale il 26/11/2011 e il riconoscimento di 60 CFU
- Master I Livello in Progettazione didattica 3.0 nelle scienze scientifiche a.a 2018-2019 presso Università Telematica Pegaso, con esame finale il 05/04/2019 e il riconoscimento di 60 CFU

QUALIFICHE

- Qualifica di "Programmatore Plurilinguaggio" presso il Centro di Formazione Professionale ENAIP con un corso di 600 ore istituito dall'Ente Regionale Abruzzo, classificandosi al primo posto (1995).
- Qualifica di DOCENTE "ESPERTO" in seguito alla partecipazione al percorso di formazione "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia", organizzato da scuole forme(@)tive reti di scuole per la formazione, 2015 (24 ore)
- Formatore EIPASS, qualificato per programmare e gestire i corsi di informatica finalizzati all'acquisizione delle certificazioni EIPASS 06/12/2015
- Formatore Junior EIPASS, qualificato per programmare e gestire i corsi di informatica finalizzati all'alfabetizzazione ragionata delle competenze digitali dei bambini delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di primo grado 07/12/2015
- Iscritta all' Albo dei Didasca Certified Expert per il conseguimento delle seguenti qualifiche:
 - LibreOffice Writer DIDASCA CERTIFIED EXPERT
 - LibreOffice Calc DIDASCA CERTIFIED EXPERT
 - LibreOffice Impress DIDASCA CERTIFIED EXPERT
 - LibreOffice Draw DIDASCA CERTIFIED EXPERT
- Qualifica di Google Search DIDASCA CERTIFIED EXPERT (2016)
- Diploma di LetsApp Champion con punteggio 19/20, organizzato da Samsung e loStudio (2018)
- Google Certified Educator, Google for Education level 1, 28 luglio 2018
- Qualifica per "Attività di potenziamento/riabilitazione e consulenza sui temi inerenti a difficoltà o disturbi dell'apprendimento della matematica", conseguita in seguito al superamento dell'esame finale del terzo livello di Psicologia dell'apprendimento della matematica organizzato dall'associazione CNIS (2020)

ATTESTATI (SUDDIVISI PER TEMATICHE)

Tematica valutazione

- Attestato per la partecipazione al XIX Convegno nazionale di Pedagogia "LA VALUTAZIONE EDUCATIVA: COME E PERCHE'" organizzato nel 1995 dal Dipartimento di Culture Comparete, Cattedra di Pedagogia, Università degli Studi di L'Aquila (20 ore); 30-31 marzo-1 aprile 1995
- Attestato per la partecipazione al corso "VALUTARE CON PROVE OGGETTIVE", organizzato nel 2003 dalla D.D. "Amiternum" (10 ore); 16,17,18 giugno 2003
- Attestato di partecipazione al seminario interprovinciale L'Aquila-Teramo "La valutazione esterna", organizzato da USR Abruzzo, 4 marzo 2011 (7 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario conclusivo "Metodologie e strumenti di autovalutazione a supporto dei docenti per la valorizzazione della professionalità: l'esperienza del progetto TQM", organizzato da Unidav, 19 settembre 2013 (4 ore);
- Attestato di partecipazione all'incontro formativo "Autovalutazione e miglioramento continuo", organizzato da USR Abruzzo, 18 dicembre 2014 (4 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario di formazione "Strada facendo...adempimenti, interazioni, problemi emergenti", organizzato da istituto tecnico Tito Acerbo-Pescara, 2015;
- Attestato di frequenza al convegno ISMEDA "Il Sistema Nazionale di Valutazione", 23 gennaio 2015 (8 ore);
- Attestato di partecipazione all'incontro "Rapporto Auto Valutazione RAV Riflettiamo assieme valorizzandoci", organizzato da CIDI Pescara, 10 marzo 2015 (4 ore);
- Attestato di partecipazione per aver partecipato all'e-Seminar di 4 lezioni "Il nuovo Sistema Nazionale di Valutazione: istruzioni per l'uso", organizzato da Professional Academy, dal 28 maggio al 19 giugno 2015;
- Attestato di partecipazione al percorso di formazione "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia", per il conseguimento del titolo di docente "esperto", organizzato da scuole forme(@)tive reti di scuole per la formazione, 2015 (24 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario "Come progettare il miglioramento scolastico, secondo quanto disposto dal Sistema Nazionale di Valutazione", organizzato da Professional Academy, 16 novembre 2015 (6 ore);
- Corso "Strategie di valutazione e insegnamento per la classe digitale", organizzato dal Centro Servizi Didattici (Ce.Se.Di.) della Città Metropolitana di Torino, 2017 (20 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario "Osservare e valutare", organizzato da Pearson Academy, 22 ottobre 2017 (1 ora);
- Attestato di partecipazione al seminario "Valutare e certificare tra primo e secondo ciclo: conoscenze, assi culturali e competenze di cittadinanza", organizzato da Pearson Academy, 4 aprile 2018 (1 ora);

Tematica Competenze

- Attestato di partecipazione al seminario nazionale "Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità: promuovere, apprezzare, certificare", organizzato da USR Abruzzo, 26, 27, 28 gennaio 2009 (18 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario regionale sulla "Certificazione delle competenze", organizzato da USR Abruzzo, 15 giugno 2010 (7 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario regionale "La certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione", organizzato da USR Abruzzo, 14 marzo 2015 (3 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario sulle Competenze organizzato da DeA Scuola, da febbraio a maggio 2016 (12 ore in presenza e 10 ore di interfase);
- Attestato di partecipazione al webinar su "PEI per competenze nel primo ciclo: Sviluppare e valutare le competenze negli allievi con Bisogni Educativi Speciali" organizzato da Pearson Italia, 23 aprile 2017 (1 ora);
- Attestato di partecipazione al webinar su "Progettare e realizzare compiti autentici, valutare per competenze - Prima Parte" organizzato da Pearson Italia, 23 aprile 2017 (1 ora);
- Attestato di partecipazione al webinar su "Progettare e realizzare compiti autentici, valutare per competenze - Seconda Parte" organizzato da Pearson Italia, 24 aprile 2017 (1 ora);
- Attestato di partecipazione al webinar su "L'UDA per competenze" organizzato da Pearson Italia, 25 aprile 2017 (1 ora);

-
- Attestato di partecipazione al webinar su “Fare didattica per competenze. Dalla teoria alla pratica per una didattica sostenibile” organizzato da Pearson Italia, 25 aprile 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar su “La didattica per competenze” organizzato da Pearson Italia, 25 aprile 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar su “NOI CON VOI - Concetti base, abilità, competenze. Costruire unità di competenza nella scuola primaria (per insegnanti della scuola primaria)” organizzato da Pearson Italia, 25 aprile 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar “La comunicazione nella madrelingua: la didattica per competenze nelle discipline umanistiche”, organizzato da Pearson Academy, 1 luglio 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar “Definire le competenze: un quadro di riferimento per l’italiano”, organizzato da Pearson Academy, 1 luglio 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al seminario “La certificazione delle competenze”, organizzato da Pearson Academy, 22 ottobre 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar “Valutazione formativa e competenze digitali”, organizzato da Pearson Academy, 22 ottobre 2017 (1 ora);
 - Attestato di partecipazione al webinar “VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE –primo ciclo con Roberto Trinchero”, organizzato da Rizzoli education, 28 marzo 2018 (1 ora)

Tematica Indicazioni Nazionali e Curricolo

- Attestato per la partecipazione al seminario conclusivo “Indicazioni Nazionali e Curricolo per competenze”, organizzato da D.D. S.Giorgio scuola capofila reti di scuole Teramo, giugno 2012 (7 ore);
- Attestato di partecipazione all’Incontro di Lavoro “Avvio delle azioni formative previste nelle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012”, tenutosi presso I.P.S.I.A.S.A.R. “da Vinci” di L’Aquila, 10 dicembre 2013;
- Attestato di partecipazione al seminario regionale Indicazioni Nazionali “I Paradigmi della Ricerca-Azione”, organizzato dall’Istituto di Istruzione Superiore “Alessandrini” di Montesilvano (PE), 9 aprile 2014 (4 ore)
- Attestato di partecipazione al seminario regionale Indicazioni Nazionali “I Paradigmi della Ricerca-Azione”, organizzato dall’Istituto di Istruzione Superiore “Alessandrini” di Montesilvano (PE), 16 aprile 2014 (4 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario regionale “Indicazioni Nazionali e certificazione delle competenze”, 31 maggio 2016 (5 ore)

Tematica progettazione europea

- Attestato per la partecipazione al corso di “Elaborazione e gestione della progettualità europea (Lifelong Learning Programme), organizzato da CTP per l’educazione degli adulti, Avezzano (AQ), 20 ore, marzo 2012;
- Attestato di partecipazione seminario nazionale Ambasciatori e Twinning 2012, 20-22 settembre 2012;
- Certificato di partecipazione al corso “Piattaforma Indire GPU presentazione delle candidature”, settembre 2016 (1,5 ore)
- Certificato di partecipazione al corso “Piattaforma Indire GPU presentazione dei progetti”, settembre 2016 (1,5 ore)
- Certificato di partecipazione al corso “Piattaforma Indire GPU avvio delle attività”, novembre 2016 (5 ore)
- Certificato di partecipazione al corso “*FESR gestione documenti e certificazioni*”, gennaio 2017 (4 ore)
- attestato di partecipazione all’incontro informativo/educativo nell’ambito del progetto “EUROPA=NOI”, organizzato dal Dipartimento per le Politiche europee della Presidenza del Consiglio per diffondere e rafforzare la coscienza della cittadinanza europea e dei diritti fondamentali dei cittadini europei, 6 ottobre 2017 (3.30 ore)

Tematica marketing

- Attestato sulla formazione digitale “Eccellenze in Digitale” organizzato da Made in Italy con il patrocinio di IAB Europe, 2016
- Attestato per la partecipazione al corso online di “Marketing low cost”, organizzato da Life Learning, marzo 2016
- Attestato per la partecipazione al corso online di “Branding: concetti base”, organizzato da Life Learning, marzo 2016

-
- Attestato per la partecipazione al corso online di “Online Marketing Trend”, organizzato da Life Learning, marzo 2016
 - Corso “Circular Economy MOOC”, organizzato by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with Euneos., 2017 (12 ore)

Tematica Digitale

- Attestato di partecipazione al 1° seminario regionale di Robotica Educativa, organizzato dall’IIS Volta di Pescara, (8 ore), dicembre 2015
- Attestato di partecipazione al corso di formazione “Crescere nella realtà aumentata 2”, organizzato da CTS-NTeD L’Aquila, dicembre 2015 (12 ore)
- Attestato di partecipazione ad “Accelerated Course” organizzato da Code.org, 2016.
- Attestato di partecipazione al “Percorso libre Office. Formazione Formatori” organizzato da Didasca, nel periodo dal 12 gennaio al 19 febbraio 2016
- Attestati di Competenza riguardanti le applicazioni Writer, Calc, Impress e Draw
- Attestato di partecipazione al corso di formazione per Animatori digitali, docenti referenti struttura supporto Progetto regionale Abruzzo Scuola Digitale, Ambassador DIGITSCHOOL, organizzato dall’USR Abruzzo, 3 marzo 2016
- Corso di “Robotica educativa e coding. Tra gioco e didattica”, organizzato da Giunti Scuola e Campustore (5.30 ore), 2016
- Corso “Coding in your Classroom, Now”, organizzato dall’Università di Urbino, 2016 (48 ore)
- Corso di formazione sul tema “L’Animatore Digitale: teoria, strumenti ed esperienze”, organizzato da WikiScuola, da marzo a giugno 2016 (minimo 20 ore);
- Corso di formazione per animatori digitali organizzato da PNSD, 2016 (30 ore)
- Corso “Stop and think. Modeling the process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud” organizzato dall’Università di Firenze, 2016 (20 ore)
- Attestato di partecipazione al corso per Educatore ++ “Coding e Robotica educativa per laboratori didattici”, organizzato da Educatore ++ e Scuola di Robotica, (1 ora), gennaio 2017;
- Corso “Coding in their Classroom, Now!”, organizzato dall’Università di Urbino, 2017 (48 ore)
- Corso “Making Apps in Your Classroom, Now!” organizzato dall’Università di Urbino, 2017
- Corso “Gamification in educazione: nuove strade per apprendere!”, organizzato da The Department of Education and Psychology, University of Florence, 2017 (12 ore)
- Corso “Digital storytelling a scuola” organizzato dall’Università di Firenze, 2017 (50ore)
- Seminario “COSTRUIRE LA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO EDUCATION WeDo 2.0”, organizzato da IIS Volta di Pescara, 30 marzo 2017 (1 ora)
- Seminario “ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3”, organizzato da IIS Volta di Pescara, 30 marzo 2017 (1 ora)
- Seminario “INCONTRO CON I SOCIAL ROBOT - NAO PEPPER”, organizzato da IIS Volta di Pescara, 30 marzo 2017 (1 ora)
- Corso di formazione sul tema “Un sito web per le scuole abruzzesi”, organizzato da USR-Abruzzo, da marzo ad aprile 2017 (minimo 36 ore);
- Attestato di partecipazione al webinar “Storytelling: adesso vi racconto una storia”, organizzato da Pearson Academy, 22 ottobre 2017 (1 ora);
- Webinar “Crea e condividi esercizi interattivi” 4° edizione, organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 24 gennaio 2018 (1 ora)
- Corso di formazione “Piattaforme didattiche”, organizzato da WikiScuola (ente accreditato MIUR), da dicembre 2017 a gennaio 2018 (10 ore);
- Corso in modalità e-learning “Introduzione all’utilizzo di eBook ed App nelle classi virtuali” organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 29 gennaio 2018 (2 ore)
- Corso in modalità e-learning “Introduzione all’utilizzo di Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa” organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 1 febbraio 2018 (2 ore);
- Corso in modalità e-learning “Personalizzazione di attività per la didattica in Google” organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 4 febbraio 2018 (2 ore);

- Corso Webinar Bando Laboratori didattici innovativi La robotica umanoide, organizzato da CampuStore, 9 febbraio 2018 (2.30 ore);
- Modulo: "Formazione Animatori digitali Modulo 1 "Accompagnare l'innovazione digitale", organizzato da IIS da Vinci-Colecchi di L'Aquila, 6 maggio 2015 (24 ore)
- corso online "Coding & Gamification: accendere la creatività degli studenti con Microsoft", organizzato da Dirscuola Soc. Coop a r.l. in collaborazione con Microsoft e Anp, 10 maggio 2018 (1.30)
- corso online "Lavorare in gruppo e creare classi virtuali: Microsoft Teams per le scuole", organizzato da Dirscuola Soc. Coop a r.l. in collaborazione con Microsoft e Anp, 24 maggio 2018 (1.30)8 (25 ore)
- corso di formazione online "Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva", organizzato dal Centro Territoriale di Supporto di Matera e presente sulla piattaforma Essediquadro Formazione, 18 giugno 2018 (14 ore su 14)
- percorso formativo Didattica STEAM con Arduino - Corso Base svoltosi dal 16-06-2018 al 30-09-2018, in modalità on-line, organizzato da WikiScuola S.r.l. (10 ore)
- percorso formativo "L'Uso della G-Suite for Education per una Didattica Innovativa" svoltosi dal 21-11-2018 al 31-05-2019, in modalità on-line, organizzato da Skill On Line srl (50 ore)
- Corso in modalità e-learning "Lo Storytelling con Scratch" organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 1 maggio 2019 (2 ore);
- percorso formativo "Breakfast Club", in modalità online, organizzato da I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L, dal 27-07-2020 al 30-07-2020 (19 ore);
- percorso formativo "Emedia Literacy: tecnologia e narrazione, come unire la media literacy a percorsi tecnologici", in modalità online, organizzato da I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L, dal 03-08-2020 al 06-08-2020 (19 ore);

Tematica Istituti Comprensivi

- Attestato per la partecipazione al convegno "L'Istituto comprensivo: una scuola di comunità", organizzato dal MIUR-USR ABRUZZO, 6 dicembre 2012;
- Attestato per la partecipazione al seminario "Piano d'intervento a favore degli Istituti comprensivi: il territorio", organizzato dal MIUR-USR ABRUZZO, 26 febbraio 2013;
- Attestato per la partecipazione al seminario "Piano d'intervento a favore degli Istituti comprensivi: la professionalità", organizzato dal MIUR-USR ABRUZZO, 11 marzo 2013.

Tematica Bisogni Speciali

- Attestato per la partecipazione al Corso di Formazione ed Aggiornamento per docenti di Scuola Materna, Elementare e Secondaria "L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO HANDICAPPATO ALLA LUCE DELLA NUOVA NORMATIVA (L.104/92)" organizzato nel 1995 dal Centro di Orientamento Medico-Psicologico per l'Educazione Sociale (COMPES) (40 ore);
- Attestato per la partecipazione al 4° Corso Multidisciplinare Universitario di educazione allo Sviluppo per una Medicina Comunitaria organizzato dal Comitato Italiano Unicef, Provveditorato agli Studi di L'Aquila, Università degli Studi di L'Aquila, Facoltà di Medicina e Chirurgia (a.a. 1997-98) (44 ore);
- Attestato per la partecipazione al corso "ARGOMENTI DI NEUROPSICOLOGIA IN ETA' EVOLUTIVA" organizzato dal servizio di Prevenzione degli Handicaps Psiconeurosensoriali con Osservatorio Epidemiologico e Associazione per la Promozione della Salute Mentale in Età Evolutiva – ONLUS (1998) (30 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario su "Labializzazione: indagine su conversazioni spontanee di sordi segnanti adulti", organizzato dall'Istituto di Psicologia CNR, 28/05/1998;
- Attestato di partecipazione al seminario su "L'interpretariato LIS in TV: analisi lessicale e sintattica", organizzato dall'Istituto di Psicologia CNR, 7/05/1998;
- Attestato di partecipazione al corso LIS di 1° livello della durata di 120 ore, organizzato dall'Ente Nazionale per la Protezione e l'Assistenza dei Sordomuti (ENS), 1998;
- Attestato per la partecipazione al seminario "IPOCONDRIA, ANSIA, ANGOSCIA: PAURA DI MORIRE O PAURA DI VIVERE?", organizzato dal Centro di Psicologia di L'Aquila, 15 aprile 2000;

- Attestato di partecipazione al seminario “Deaf-blind tactile sign language”, organizzato dall’Istituto di Psicologia CNR, 20 aprile 2000;
- Attestato di partecipazione al corso LIS di 2° livello della durata di 200 ore, organizzato dall’Ente Nazionale per la Protezione e l’Assistenza dei Sordomuti (ENS), nel 2000;
- Attestato per la partecipazione al corso di formazione “LE DIFFICOLTA’ DI LETTURA E SCRITTURA: ASPETTI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI”, organizzato nel 2002 dalla D.D. “Amiternum” (21 ore);
- Attestato per la partecipazione alla tavola rotonda “IL SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA IN ABRUZZO: REALTA’ E PROSPETTIVE”, organizzato dal Servizio Relazioni istituzionali (Consiglio Regionale), 27 marzo 2003;
- Attestato per la partecipazione al seminario “IL MITO, IL LEGAME: REVERIE DEL FAMILIARE”, organizzato dal Centro di Psicologia di L’Aquila, 5 aprile 2003;
- Attestato di partecipazione al corso intensivo di comunicazione “Comunicare per essere”, 27 e 28 gennaio 2007;
- Attestato di partecipazione al corso di aggiornamento “Prevenire il bullismo e la violenza con l’educazione emotiva”, organizzato dall’Istituto di Ortofonia (IdO), da febbraio a giugno 2011 (7 ore);
- Attestato di partecipazione ai lavori del convegno “La prevenzione dei comportamenti antisociali nel giovane e nell’adolescente”, Nuove prospettive nella psichiatria dell’età evolutiva, 19 maggio 2012;
- Attestato di partecipazione al XVIII Convegno Nazionale GRIMED “Matematica e Difficoltà”, 23 e 24 marzo 2013 (10 ore);
- Attestato di partecipazione al 9° convegno internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, organizzato da Erickson 8-9-10 novembre 2013 (20 ore).
- TEACHER ACADEMY COURSE “Supporting Special Educational Needs in Every Classroom”, Organiser: School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, 15 October - 21 November 2018 (16 hours)
- attestato di partecipazione al corso “ADHD e problemi di comportamento on line”, organizzato da C.N.I.S. (Associazione di Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull’Handicap), sede locale di Padova, Responsabile Scientifico prof.ssa Daniela Lucangeli, dal 26 al 29 agosto 2020 (21 ore)

Tematica didattica

Ambito logico- scientifico-tecnologico

- Attestato di frequenza al corso di aggiornamento (riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione, con prot. N° 5344 del 7-7-1998) in Didattica della Matematica, organizzato da Mathesis nel 1999 (20 ore);
- Attestato di partecipazione al corso di formazione “Caramelle di Scienza: osservare, ascoltare, fare, giocare, imparare”, organizzato da IRRE in collaborazione con l’AIF-Sezione di L’Aquila, marzo 2006 (40 ore);
- Attestato di partecipazione ai lavori del convegno “Matematica e difficoltà 2007-I nodi del Linguaggio” organizzato dall’associazione GRIMeD, 2007 (14 ore);
- Attestato di partecipazione al convegno nazionale “Scienza e Ambiente per la crescita e la formazione dei ragazzi”, novembre 2008 (11 ore);
- Attestato di frequenza del corso di aggiornamento sul tema “Matematica”, classe seconda, organizzato Agenzia di Formazione Editrice La Scuola, 2009 (18 ore);
- Attestato di frequenza al corso di aggiornamento “Le scienze matematiche: percorso di formazione per insegnanti della scuola primaria”, organizzato ISMEDA, Agenzia Formativa con Accredito definitivo al MIUR (prot.n. 2096 del 17/11/05, da settembre 2009 a giugno 2010 (20 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario “La costruzione del sapere matematico in classe”, 28 marzo 2011;
- Attestato di partecipazione al XVIII Convegno Nazionale GRIMeD “Matematica e Difficoltà” marzo 2013;
- Attestato di frequenza al corso di aggiornamento “Insegnare e Imparare la Matematica: Due facce della stessa medaglia”, giugno 2013 (8 ore);
- Attestato di partecipazione al corso di formazione “Rete Matematica-L’Aquila” organizzato dalla D.D. Amiternum (2014);

- Attestato di partecipazione al corso di ricerca-azione "Rete Matematica-L'Aquila" per la costruzione del curricolo di matematica organizzato dalla D.D. Amiternum (2014-2015);
- Attestato di partecipazione al corso di "Prototipazione" organizzato dal Liceo Artistico "F.A. Grue" di Castelli nell'ambito del Progetto OPCM n. 3979/2011 "Scuola estiva d'artigianato 2015".
- Attestato di partecipazione al corso "Apprendere al volo con il metodo analogico nella scuola primaria", organizzato da Centro studi Erickson, 28 giugno 2017 (12 ore)
- attestato di partecipazione al corso "Psicologia dell'apprendimento della matematica" I livello, organizzato da C.N.I.S. (Associazione di Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap), sede locale di Padova, Responsabile Scientifico prof.ssa Daniela Lucangeli, dall'11 al 15 luglio 2018 (30 ore)
- attestato di partecipazione al corso di formazione "Insegnamento della matematica nella scuola primaria: esiste un metodo?" organizzato da UNIONE MATEMATICA ITALIANA dal 10-11-2018 al 10-11-2018 (7 ore)
- attestato di partecipazione al seminario online di aggiornamento didattico "Matematica al cinema", organizzato da RIZZOLI EDUCATION S.p.A., 19 novembre 2018 (1 ora)
- attestato di partecipazione al "MOOC di DATI e PREVISIONI", organizzato da Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino sulla piattaforma Moodle di DI.FI.MA. dal 14 gennaio 2019 al 31 marzo 2019 (30 ore)
- attestato di partecipazione al "MOOC di DATI e PREVISIONI-SPERIMENTAZIONE", organizzato da Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino sulla piattaforma Moodle di DI.FI.MA. dal 14 gennaio 2019 al 14 aprile 2019 (15 ore)
- attestato di partecipazione al corso "Inquiry-Based Teaching in Life Sciences", organizzato da European Schoolnet Academy, dal 09 aprile al 23 maggio 2019 (25 ore)
- attestato di partecipazione al corso "Psicologia dell'apprendimento della matematica" II livello, organizzato da C.N.I.S. (Associazione di Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap), sede locale di Padova, Responsabile Scientifico prof.ssa Daniela Lucangeli, dal 9 al 13 luglio 2019 (30 ore)
- percorso formativo "Matemat-I-care: la Bottega della Matematica", organizzato da Sintab srl, dal 29-11-2019 al 01-12-2019 (25 ore)
- attestato di partecipazione al corso "Psicologia dell'apprendimento della matematica" III livello, organizzato da C.N.I.S. (Associazione di Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap), sede locale di Padova, Responsabile Scientifico prof.ssa Daniela Lucangeli, dal 6 all'11 luglio 2020 (24 ore)

Comunicazione

- Attestato di partecipazione al seminario "Didattica della comunicazione didattica", dalle 21 del 16 novembre alle 22.30 del 20 novembre 2008 (circa 32 ore);
- Attestato di partecipazione al seminario regionale "Didattica della Comunicazione Didattica", 14 maggio 2010;
- Attestato di partecipazione al seminario-laboratorio "Piano nazionale Logos-Didattica della comunicazione didattica", novembre 2010 (34 ore);

Ambito linguistico

- Attestato di partecipazione al corso "Creative approaches for the english classroom", organizzato da ACLE, Associazione Cultura Linguistica Educational, accreditata dal MIUR prot.n. 1011 del 23/06/06; 13 febbraio 2013;
- Attestato di partecipazione al corso di scrittura creativa; Ponte di carta, agenzia letteraria; dal 9 febbraio all'11 maggio 2013 (24 ore);

Altro

- Attestato di partecipazione al corso di formazione sul tema: Il registro elettronico di classe e dei professori, luglio 2013 (3.30 ore);
- attestato di partecipazione al corso di formazione "Una scuola aperta all'adozione", organizzato dalla D.D. Amiternum in collaborazione con associazione Genitori si diventa, a.s. 2017-2018 (11 ore)
- attestato di partecipazione al corso di formazione sulla piattaforma di e-learning disponibile in Internet su corsi.wikiscuola.it, "GDPR: PRIVACY A SCUOLA", organizzato da WikiScuola (ente accreditato MIUR), 28 giugno 2018 (10 ore)

Tematica metodologia didattica

- attestato di partecipazione webinar “Didattica interattiva con Wordwall” organizzato da Aretè Formazione Onlus (ente accreditato al MIUR), 1 marzo 2018 (1 ore);
- Webinar Didattica con i lapbook, organizzato da Rizzoli educational, 14 marzo 2018 (45 min);
- Attestato di partecipazione al seminario “Progetto Pearson Classe Dinamica: L'efficacia della didattica adattiva nella Scuola primaria”, organizzato da Pearson Academy, 11 aprile 2018 (1 ora);
- Attestato di partecipazione al corso online “Tecnologie Didattiche e Percorsi di Inclusione”, organizzato dall'Università degli studi del Salento e Eduopen, 11 agosto 2018 (6 ore)
- Attestato di partecipazione al corso online “Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento”, organizzato dall'Università degli studi di Milano (Bicocca) e Eduopen, 12 agosto 2018 (17 ore)
- Attestato di partecipazione al corso online “Metodologie e pratiche per la 'Digital Augmented Education' ”, organizzato dall'Università degli studi di Milano (Bicocca) e Eduopen, 18 agosto 2018 (17 ore)
- Attestato di partecipazione al ciclo di webinar online “Imparare a pensare”, organizzato da Giunti Scuola, da novembre 2018 a marzo 2019 (4 ore)
- Attestato di partecipazione al ciclo di webinar online “Imparare giocando”, organizzato da Giunti Scuola, da novembre 2018 a marzo 2019 (4 ore)
- Attestato di partecipazione al ciclo di webinar online “Imparare...tutti”, organizzato da Giunti Scuola, da novembre 2018 a marzo 2019 (5 ore)
- Corso di formazione “ PAS BASIC 1° livello Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base METODO FEUERSTEIN”, in modalità on-line, organizzato da CAM - Centro per l'Apprendimento Mediato, 22-23 settembre, 6-7 ottobre 2020-26 agosto, 2-3 settembre, 11-12 settembre, 25-26 settembre 2020 (45 ore)
- Corso di formazione “IMPARARE AD IMPARARE come strutturare laboratori metacognitivi basati sul Metodo Feuerstein”, in modalità on-line, organizzato da CAM - Centro per l'Apprendimento Mediato, 22-23 settembre, 6-7 ottobre 2020 (20 ore)

Tematica sicurezza

- Attestato corso di formazione “Addetti antincendio”, 2002;
- Attestato di frequenza corso per “Addetti antincendio”, organizzato dall'Istituto tecnico industriale “Amedeo di Savoia duca D'Aosta” di L'Aquila e dal Comando Provinciale Vigili del fuoco di L'Aquila, settembre 2004 (8 ore);
- Attestato di partecipazione al corso di formazione in materia di “Primo soccorso” organizzato dall'Università degli Studi di L'Aquila e dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento MISP Cattedra di Medicina del Lavoro, dal 28 gennaio al 3 febbraio 2005.

Tematica Dirigenza scolastica

- Corso di formazione per “Concorso Dirigenti Scolastici” in modalità e-learning organizzato da Garamond per un minimo di 25 ore, luglio 2011.

ABILITAZIONI E IDONEITA'

- Idoneità all'insegnamento nella scuola elementare (O.M. 153/1999);
- Idoneità all'insegnamento nella scuola elementare (concorso magistrale 2000);
- Abilitazione per la classe di concorso A036 (O.M. 33/2000).

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA LINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA INGLESE

- Capacità di lettura BASE
- Capacità di scrittura BASE
- Capacità di espressione orale BASE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Buone capacità e competenze relazionali.
Capacità di lavorare in gruppo.

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Buone capacità e competenze nella progettazione, coordinamento, gestione e monitoraggio dei progetti europei e non.

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc

- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office;
- Capacità di realizzare database complessi con il Dbms Access (maschere, report, SQL, macro);
- Competenze di livello base per la programmazione in C++;
- Buone capacità di risoluzione dei problemi attraverso diagrammi di flusso;
- Capacità di realizzare e gestire siti web con il CMS Joomla;
- Webmaster dei siti scolastici: www.amiternum-scuola.it; www.amiternum-scuola.gov.it
- Competenze sulla gestione di un sito scolastico;
- Competenze tecniche per l'utilizzo della LIM.
-

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

- Giustini A., Lizzi F., “Competenze trasversali nella scuola primaria. Schede e attività per un curriculum interdisciplinare per le classi prima, seconda e terza”. vol.1, Editore [Centro Studi Erickson](#), 2013; (ISBN: 9788859003335)
- Giustini A., Lizzi F., “Competenze trasversali nella scuola primaria. Schede e attività per un curriculum interdisciplinare per le classi quarta e quinta”. vol.2, Editore [Centro Studi Erickson](#), 2014; (ISBN: 9788859005469)
- “Tutti insieme a scuola: vademecum per le famiglie”, nell’ambito del progetto “L’Intercultura è per tutti”, Progetto finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013, Annualità 2012, Azione 5.
- Lizzi F., “Laboratori sulle competenze e compiti di realtà”, in Valeri F., Tommaso M., “Mapperchè-Quaderno operativo di storia e geografia” cl. 4, pag. 10-11, 18-19, 24-25, 30-31, 36-37, 46-47, 56-57, 65-72, Rizzoli Educational in collaborazione con Erickson, 2017 (ISBN: 978-88-915-2700-4)
- Lizzi F., “Laboratori sulle competenze e compiti di realtà”, in Bertella A., Parravicini A., “Mapperchè-Quaderno operativo di matematica e scienze” cl. 4, pag. 8-9, 18-19, 24-25, 36-37, 48-49, 60-61, 70-71, 80-81, 89-96, Rizzoli Educational in collaborazione con Erickson, 2017 (ISBN: 978-88-915-2689-2)
- Lizzi F., “Laboratori sulle competenze e compiti di realtà”, in Valeri F., Chiodini N., Marzorati R., “Mapperchè-Quaderno operativo di storia e geografia” cl. 5, pag. 5, 14-15, 20-21, 28-29, 34-35, 40-41, 62-69, Rizzoli Educational in collaborazione con Erickson, 2017 (ISBN: 978-88-915-2694-6)
- Lizzi F., “Laboratori sulle compiti di realtà” in Bertella A., Parravicini A., “Mapperchè-Quaderno operativo di matematica e scienze” cl. 5, pag. 8-9, 14-15, 24-25, 34-35, 48-49, 56-57, 66-67, 78-79, 86-93, Rizzoli Educational in collaborazione con Erickson, 2017 (ISBN: 978-88-915-2695-3)
- Casiraghi S., D’Ambrosio A., Dangelico S., Licandro M. G., Lizzi F., “ Scratch Junior: Coding per i più piccoli (#SmartSchool vol.3)”, Logus mondi interattivi, 2019 (ISBN: 9788898062867)

PROGETTI

- **a.s. 2012-2013**
- Stesura, coordinamento, gestione e monitoraggio progetto “Aree a Rischio” (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2012-2013; (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione e monitoraggio progetto “Immigrazione” (misure incentivanti per progetti relativi alle aree con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica (art. 9 CCNL comparto scuola) a.s. 2012-2013; (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto “DiversaMente Armonica” P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo “Competitività Regionale e Occupazione” Piano Operativo 2012-2013 Progetto speciale “Scuole e nuovi apprendimenti 2”; (FINANZIATO)
- **a.s. 2013-2014**
- Stesura progetto, coordinamento, gestione e monitoraggio per Misure di Accompagnamento per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curriculum (DM 254/2012) a.s. 2013-2014; (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto “L’Intercultura è per tutti”, Progetto finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013, Annualità 2012, Azione 5, a.s. 2013-2014; (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto “Mosaico dei Saperi”, Progetto didattico extrascolastico (OPCM n. 3979/ 2011), finanziato dall’USR ABRUZZO, a.s. 2013-2014;
- Stesura progetto “Campus delle Scienze: verso una didattica di laboratorio. I “presidi didattici” di supporto all’innovazione in campo scientifico” in riferimento al bando MIUR “Istituzioni Scolastiche (Legge 113/91), D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014 - Titolo 2 -PANN14T2_01285”;

- **a.s. 2014-2015**
- Stesura progetto per Misure di Accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM762/14) Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. Anno scolastico 2014/15; (FINANZIATO)
- Stesura progetto "MultiFor", relativo al Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa, USR ABRUZZO, a.s. 2014-2015.
- **a.s. 2015-2016**
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto PON LAN/WLAN. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave; avviso LAN/WLAN (prot. AOODGEFID/9035 del 13/7/2015). (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto PON Ambienti digitali. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave; avviso (prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015). (FINANZIATO)
- Stesura, coordinamento, gestione, monitoraggio e supporto al bilancio del progetto "Azione 7 – Atelier Creativi – Piano per l'apprendimento pratico - Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)" (FINANZIATO)
- Stesura progetto "Imparare costruendo", relativo al "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" (MIUR.AOODPIT/0001138.30-10-2015) (FINANZIATO)
- in collaborazione con il gruppo di lavoro stesura del progetto per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (FINANZIATO)
- Stesura progetto "Scuola competente", relativo all'Avviso Pubblico n. 940 [Decreto440] Certificazione competenze.
- Stesura progetto per la selezione per il finanziamento di azioni finalizzate all'implementazione di dotazioni tecnologiche con riferimento alla progettazione e all'attuazione dei piani di miglioramento relativi al Progetto Regionale "Abruzzo Scuola Digitale" (MIUR.AOODRAB/0007204.23-10-2015). (FINANZIATO)
- Stesura progetto relativo all'Avviso per la presentazione delle proposte progettuali delle istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, per l'organizzazione e la realizzazione della formazione degli animatori digitali di cui alla Legge 107/2015, al DM 435/2015 art. 31, c.2, lett. b), al DD 50 del 25.11.2015.
- **a.s. 2016-2017**
- Stesura progetto relativo Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling,

- attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). (FINANZIATO)
- stesura progetto relativo all'Avviso n 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). (FINANZIATO)
 - stesura progetto relativo all'Avviso pubblico - Prot. n. 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020 Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico 3340 del 23 marzo 2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sotto Azione 10.2.5 A, (IN FASE DI VALUTAZIONE)
 - stesura progetto relativo all'Avviso pubblico – Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A (IN FASE DI VALUTAZIONE)
 - in collaborazione con il gruppo di lavoro, stesura progetto relativo all'Avviso pubblico 4427 del 02 maggio 2017, per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 (FINANZIATO)
 - in collaborazione con il gruppo di lavoro costituito dagli animatori digitali di L'Aquila, stesura del progetto Azione #15 “Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali” per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di curricula digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

CONFERENZE E CORSI DI
FORMAZIONE SVOLTI IN
QUALITÀ DI
RELATORE/FORMATORE

Tematica interculturale

- Relatore al convegno organizzato come fase conclusiva del progetto "L'Intercultura è per tutti", Progetto finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013, Annualità 2012, Azione 5, a.s. 2013-2014;

Tematica competenze, valutazione

- Intervento al Seminario Regionale relativo alla tematica: “La certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione”, 12 maggio 2015 presso I.I.S. “Alessandrini”;
- Relatore al convegno organizzato dall'I.C. Mazzini di Sulmona e dall'I.C. Umberto Postiglione di Raiano con la tematica “La progettualità interdisciplinare per lo sviluppo delle competenze specifiche e trasversali”, nei giorni 3 e 4 settembre 2015
- Intervento al V Seminario nazionale sulle Indicazioni nazionali 2012 “Le competenze tra apprendimento, misurazione e certificazione: la parola alle scuole”, 29-30 settembre 2015 – Pizzo (VV)
- Relatore all'incontro “Misure di accompagnamento 2015/2016 – Certificazione delle competenze”, organizzato dall'I.C. Mazzini di Sulmona nell'ambito della Rete RiForma2, per n.9 ore di relazione del corso e n. 7 ore coordinamento e preparazione lavori. (2015-2016);

- Intervento al seminario regionale “Indicazioni Nazionali e certificazione delle competenze”, 31 maggio 2016;
- formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo per il personale DOCENTE NEO ASSUNTO - a.s. 2015/2016 - di cui al DM n. 850/2015 per la tematica “Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)”;
- relatore/formatore nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente, organizzato dalla scuola polo IIS “Da Vinci-Colecchi”, per n. 48 ore di lezione frontale: 1° Percorso “Dai curricoli alle competenze: progettare e valutare” ore 24 (1° Gruppo: docenti Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado : n. 9 ore di lezione frontale e n. 3 ore di restituzione elaborato finale - totale 12 ore; 2° Gruppo: docenti Secondaria II grado: 9 ore di lezione frontale e n. 3 di restituzione elaborato finale - totale 12 ore); 2° Percorso “La valutazione e la certificazione delle competenze” ore 24 (1° Gruppo: docenti Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado : n. 9 ore di lezione frontale e n. 3 ore di restituzione elaborato finale - totale 12 ore; 2° Gruppo: docenti Secondaria II grado: 9 ore di lezione frontale e n. 3 di restituzione elaborato finale - totale 12 ore)
- relatore all’11° Convegno internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”, titolo dell’intervento “Le competenze trasversali nella scuola primaria”, organizzato da Centro Studi Erickson, svoltosi nei giorni 3, 4 e 5 novembre 2017 presso il Palacongressi di Rimini;
- relatore/formatore nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente neoassunto, (art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR AOODGPER0033989 del 02/08/2017) organizzato dalla scuola polo IIS “Da Vinci-Colecchi”, per la tematica “Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)”, a.s. 2017/2018
- formatore/esperto nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente neoassunto, (art. 1 c. 124 della L. 107/2015) organizzato dalla scuola polo formativo Ambito 1 USR Abruzzo - L’Aquila, Scuola Secondaria di 1° grado “Dante Alighieri”, per la tematica “Buone pratiche didattiche disciplinari rubriche valutative”, a.s. 2019/2020 (6 ore)
- Formatore corso1 “La valutazione a distanza - infanzia/primaria”, organizzato da Formazione su Misura Mondadori Education-Rizzoli Education, in modalità telematica, IIS De Titta Fermi - Lanciano (CH), a.s. 2019/2020 (8 ore);
- Formatore corso2 “La valutazione a distanza - infanzia/primaria”, organizzato da Formazione su Misura Mondadori Education-Rizzoli Education, in modalità telematica, IIS De Titta Fermi - Lanciano (CH), a.s. 2019/2020 (8 ore)

Tematica didattica scientifico-matematica

- Intervento nell’ambito della XIII edizione della manifestazione Smart Education & Technology days - 3 Giorni per la Scuola - svolto il 28, 29 e 30 ottobre 2015 presso Città della Scienza, 57 Napoli, con il progetto “Un supermercato a scuola” (tematica scientifico-matematica)
- formatore interno alla rete di scuole progetto R.E.T.E.R. relativamente alle seguenti tematiche: didattica innovativa e laboratoriale di italiano e matematica; metodologie didattiche innovative (ricerca-azione, cooperative learning, peer educational); tecnologie didattiche e TIC; valutazione; competenze e curricolo verticale; inclusione, a.s. 2016/2017 (20 ore)
- formatore per il webinar “Matematica con la LIM” (ID SOFIA 35273), organizzato dall’ente formativo SINTAB S.r.l. di Sulmona, a.s. 2019/2020 per 6 ore
- Formatore corso “Logica-mente: Didattica innovativa per la promozione della logica nella matematica”, organizzato da Formazione su Misura Mondadori Education-Rizzoli Education, presso IC Villa Verrocchio di Montesilvano (Pe), a.s. 2019/2020 (9 ore)
- Formatore corso “LabMat conta e racconta”, organizzato dall’IC Villa Verrocchio di Montesilvano (Pe), a.s. 2019/2020

Tematica digitale

- docenza corso di formazione “Competenze digitali” organizzato dalla D.D. Amiternum, a.s. 2015/2016 per 14 ore.

- docenza corso di formazione “Competenze digitali” organizzato dalla D.D. Amiternum e rivolto al personale ATA, a.s. 2015/2016 per 5 ore
- formatore Laboratorio e Workshop “Robotica educativa e pensiero computazionale” organizzato dalla D.D. Amiternum, di L’Aquila nella giornata dell’8 marzo 2017 in occasione della settimana del Rosa digitale e svolta nei locali del Fablab di L’Aquila;
- relatore seminario di robotica nell’ambito del progetto Rete Robocup Junior a seguito dell’accordo di rete Robocup Junior per la formazione sulla robotica digitale e organizzato dall’I.I.S. “A. Volta” di Pescara, 13 dicembre 2017;
- formatore nell’ambito del progetto Rete Robocup Junior a seguito dell’accordo di rete Robocup Junior per la formazione sulla robotica digitale e organizzato dall’I.I.S. “A. Volta” di Pescara, a.s. 2017/2018 (9 ore);
- formatore corso di “Robotica Educativa di base”, organizzato dalla D.D. Amiternum di L’Aquila a.s. 2017/2018 (10 ore)
- formatore Laboratorio e Workshop “Robotica educativa”, organizzato dalla D.D. Amiternum di L’Aquila nella giornata del 9 marzo 2018, in occasione della Settimana del Rosa digitale (3 ore);
- relatore/formatore nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente neoassunto, (art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR AOODGPER0033989 del 02/08/2017) organizzato dalla scuola polo IIS “Da Vinci-Colecchi”, per la tematica “Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica”, a.s. 2017/2018
- relatore/formatore nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) organizzato dalla Direzione Didattica “Galileo Galilei” di L’Aquila, a.s. 2018/2019 (10 ore)
- relatore/formatore nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente organizzato dalla scuola polo IIS “Majorana” di Avezzano, per la tematica “Stem learning strategies: coding e sviluppo del pensiero computazionale”, a.s. 2018/2019 (20 ore)
- incarico per la realizzazione del progetto di Ampliamento dell’Offerta Formativa “Coding e robotica educativa” organizzato dalla Direzione Didattica “Galileo Galilei” di L’Aquila, a.s. 2018/2019 (30 ore)
- Formatore nell’ambito dell’Ilo Teachers Matter - PNSD Futura Sulmona, organizzato dall’I.I.S. A. Volta, 14-16 ottobre 2019
- Formatore corso “Robotica educativa e pensiero computazionale per docenti scuola dell’infanzia e primaria”, organizzato da Formazione su Misura Mondadori Education-Rizzoli Education, presso IIS Alessandrini di Montesilvano (Pe), a.s. 2019/2020 (12 ore)
- Formatore corso “Competenze digitali”, organizzato da Formazione su Misura Mondadori Education-Rizzoli Education, presso IC di Atri (Te), a.s. 2019/2020 (12 ore)
- formatore/esperto nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente neoassunto, (art. 1 c. 118 della L. 107/2015) organizzato dalla scuola polo formativo Ambito 1 USR Abruzzo - L’Aquila, Scuola Secondaria di 1° grado “Dante Alighieri”, per la tematica “ DaD e DiD: risorse e loro impatto sul processo di insegnamento/apprendimento/valutazione”, a.s. 2020/2021 (3 ore)

CORSI DI FORMAZIONE
SVOLTI IN QUALITÀ DI
TUTOR

- Tutor nel corso di formazione “CODING e Pensiero computazionale” organizzato dalla scuola polo IIS “Da Vinci-Colecchi”, a.s. 2017/2018 (13 + 13 ore)
- tutor nell’ambito del Piano nazionale della formazione del personale docente organizzato dalla scuola polo IIS “Majorana” di Avezzano, per la tematica “Introduzione alla robotica educativa”, a.s. 2018/2019 (8+5 ore)
- Tutor nel corso di formazione “CODING e Pensiero computazionale” organizzato dalla scuola polo IIS “Da Vinci-Colecchi”, a.s. 2018/2019 (13 ore)

INCARICHI UNIVERSITARI

- assistente per l’insegnamento di pedagogia presso l’istituto superiore di educazione fisica di l’aquila per l’a.a. 1997/98
- incarico d’insegnamento Laboratorio di Pedagogia generale Il CANALE, presso l’Università degli studi dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2018/2019
- incarico d’insegnamento Laboratorio di Educazione ambientale, presso l’Università degli studi dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2019/2020

- incarico d'insegnamento Laboratorio di Didattica generale I CANALE, presso l'Università degli studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2019/2020
- incarico d'insegnamento Laboratorio di Didattica generale II CANALE, presso l'Università degli studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2019/2020
- incarico d'insegnamento Laboratorio di Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo I CANALE, presso l'Università degli studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2020/2021
- incarico d'insegnamento Laboratorio di Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo II CANALE, presso l'Università degli studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, a.a. 2020/2021

RICONOSCIMENTI E
PREMI

Attestato per il conseguimento del 1° Premio Sezione "Tesi di Laurea", Premio di Pedagogia "Villalago '98 – L.Volpicelli" (1998)

La sottoscritta Lizzi Federica autorizza al trattamento dei dati personali contenuti nel proprio CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR Regolamento UE 2016/679.

L'Aquila, 04/03/2021

In fede

Federica Lizzi