

Da: norp@eurosofia.it

Oggetto: EUROSOFIA BACHECA 132

Data: 24/05/2022 17:29:14



“Quindi in noi serpe, ahi miseri, un natìo delirar di battaglia; e se pietose nel placano le Dee, spesso riarde ostentando trofeo l'ossa fraterne.”

All'attenzione del Dirigente Scolastico

del Direttore dei servizi generali e amministrativi

E p.c. alla funzione strumentale per la formazione di codesto istituto

Abbiamo il piacere di invitare tutto il personale del vostro istituto al nuovo evento de “L'Eco Digitale di Eurosofia”:



Per partecipare è necessario registrarsi anticipatamente.

Per compilare il form [CLICCA QUI](#).

Il 15 aprile è stata diffusa la nota:

“Accoglienza scolastica per gli studenti ucraini. Indicazioni operative”

[SCARICA LA NOTA](#)

Alla luce dei recenti eventi che hanno interessato lo Stato Ucraino, che hanno causato un importante flusso migratorio di civili ucraini verso l'Unione europea, incluso il nostro Paese, che proseguirà nei mesi a venire, il Ministero dell'Istruzione.

Il **melting-pot** è un grande arricchimento, aiutare degli indifesi in difficoltà e creando una rete di aiuti è un grandissimo e importante esempio.

La scuola ha anche la funzione di trasferire dei valori così importanti agli studenti. Inserire alunni Ucraini nelle scuole italiane per garantire loro la continuità didattica. È un'opportunità di crescita personale e spirituale per tutti.

Le principali necessità cui mira il **Ministero dell'Istruzione** sono:

- **Assicurare** agli studenti ucraini il **"proseguimento del percorso educativo e formativo"**, anche nell'ottica di *"ritrovare condizioni minime di "normalità" quotidiana"*;
- **Fornire** adeguato supporto ed **assistenza psicologica**, alla luce delle possibili ricadute traumatiche, soprattutto sui più piccoli, derivanti dalla *"gravità e repentinità degli eventi occorsi"*: a tal uopo, le risorse destinate per l'assistenza psicologica connessa all'emergenza pandemica potranno essere impiegate per fornire supporto anche agli studenti e alle famiglie ucraini, come ripetuto dalla Nota MI, prot. n. 9584 dell'8 marzo 2022
- **Prevedere** che il personale scolastico venga assistito da **"mediatori linguistici e culturali che favoriscano l'interazione e la comunicazione interpersonale"**: la non comprensione della lingua costituisce, invero, un'enorme difficoltà ai fini della efficiente estrinsecazione dell'azione educativa che la scuola è chiamata a svolgere, in particolare nella fase di accoglienza e socializzazione. Il Ministero ha, altresì, sottolineato che in merito a tale questione sarà necessario l'intervento degli USR i quali, *"attraverso i propri uffici di ambito territoriale, coordineranno le azioni delle scuole con quelle degli EE.LL., competenti in materia, per l'attivazione dei propri mediatori linguistici e culturali"*.

Da molti anni Eurosofia si prodiga per l'attivazione di Piani formativi specifici per l'inclusione di alunni stranieri e per l'interculturalità. Per consentire ai Docenti di adeguare in tempi rapidi le loro competenze e agevolare l'inclusione degli alunni Ucraini suggerisce i seguenti percorsi:

Competenze interculturali a scuola e strategie di apprendimento cooperativo

Codice Sofia: 61086; Durata: 40 ore

[Maggiori informazioni](#)

Alfabetizzazione linguistica dell'italiano per stranieri: didattica e metodologie

Codice Sofia: 61087; Durata: 40 ore

[Maggiori informazioni](#)

Educazione civica, cittadinanza attiva e cultura della sostenibilità a scuola

Codice Sofia: 61088; Durata: 40 ore

[Maggiori informazioni](#)

Rimaniamo a vostra disposizione per informazioni o richieste.

Cordiali saluti.

Il Team di Eurosofia.

Protocollo d'intesa

EUROSOFIA

SOGGETTO QUALIFICATO AL  AI SENSI DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE n°170 del 2016



Email: segreteria@eurosofia.it

fisso: 091 7098311 | mobile: 392 8825358

Sportello di consulenza: Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso 49-Palermo

Da Lunedì a Venerdì: 08:30 - 18:30

Eurosofia ©2019. All Rights Reserved

[Safe Unsubscribe](#)

Powered by Joobi