



# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO  
MIGLIANICO

**Documento di valutazione del comportamento SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORE	CRITERI	PROFILO	GIUDIZIO SINTETICO
<p><b>A - LAVORO SCOLASTICO</b></p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p> <p>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p>	<p align="center"><b>IMPEGNO</b></p> <p align="center"><b>PARTECIPAZIONE</b></p> <p align="center"><b>RESPONSABILITÀ</b></p>	<p>S'impegna con tenacia e costanza nel lavoro scolastico rispettando puntualmente le consegne e realizzando prodotti finali completi. Partecipa attivamente e in modo propositivo e pertinente a tutti i momenti della vita scolastica, apportando validi ed originali contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti attivi e comunitari. E' pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p align="center">Ottimo</p>
		<p>S'impegna costantemente nel lavoro scolastico rispettando puntualmente le consegne e realizzando prodotti finali soddisfacenti. Partecipa in modo propositivo e pertinente a tutti i momenti della vita scolastica, apportando validi contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, comportamenti attivi e comunitari. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p align="center">Distinto</p>
		<p>S'impegna nel lavoro scolastico rispettando le consegne e realizzando prodotti finali soddisfacenti. Partecipa in modo pertinente ai vari momenti della vita scolastica, apportando positivi contributi. Assume responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, comportamenti attivi e comunitari. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p align="center">Buono</p>
		<p>S'impegna nel lavoro scolastico, realizzando prodotti finali superficialmente completi. Partecipa in modo regolare ai vari momenti della vita scolastica, apportando discreti contributi. Assume a partire dall'ambito scolastico, comportamenti adeguatamente attivi. E' in parte consapevole del proprio percorso di apprendimento</p>	<p align="center">Discreto</p>
		<p>S'impegna saltuariamente nel lavoro scolastico, realizzando prodotti finali parzialmente completi. Partecipa in modo episodico ai vari momenti della vita scolastica. Assume a partire dall'ambito scolastico, comportamenti sufficientemente attivi. E' poco consapevole del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p align="center">Sufficiente</p>

<p><b>B - RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b></p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p> <p>-Competenza personale e sociale</p>	<p><b>COMPORAMENTO NELL'USO DI STRUTTURE E STRUMENTI SCOLASTICI</b></p>	<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso consapevole. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo appropriato e funzionale e si mostra sempre disponibile a condividerlo con i compagni.</p>	Ottimo
		<p><b>DISPONIBILITÀ ALLA CONDIVISIONE DEI MATERIALI.</b></p>	<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso funzionale. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo appropriato e si mostra disponibile a condividerlo con i compagni.</p>
	<p>Rispetta strutture e strumenti della scuola e li usa in modo pertinente. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo corretto e si mostra adeguatamente disponibile a condividerlo con i compagni.</p>		Buono
	<p>Quasi sempre rispetta ed utilizza strutture e strumenti della scuola e ne fa un uso adeguato. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo solitamente appropriato e si mostra talvolta disponibile a condividerlo con i compagni.</p>		Discreto
	<p>Rispetta parzialmente strutture e strumenti della scuola. Utilizza il corredo necessario allo svolgimento delle attività in modo poco pertinente e non sempre è disponibile a condividerlo con i compagni.</p>	Sufficiente	

<p><b>C - RISPETTO E COLLABORAZIONE</b></p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p> <p>-Competenza personale e sociale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>-Competenza multilinguistica</p>	<p><b>RISPETTO E COLLABORAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</b></p>	<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo, aperto e consapevole. Interagisce e coopera fattivamente nella vita scolastica. Pratica il dialogo e la negoziazione nella gestione dei conflitti. Sperimenta il rispetto della diversità, del confronto, del dialogo.</p>	Ottimo
		<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo costruttivo e aperto. Interagisce e coopera in modo propositivo nella vita scolastica. E' ben disposto al dialogo e alla negoziazione nella gestione dei conflitti. Rispetta la diversità e il confronto.</p>	Distinto
		<p>Rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo spontaneo e aperto. Interagisce e coopera nella vita scolastica. E' disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Buono
		<p>Quasi sempre rispetta adulti e compagni e si relaziona con essi in modo adeguato. Interagisce e coopera occasionalmente nella vita scolastica. E' talvolta disposto al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Discreto
		<p>E' poco disposto al rispetto di adulti e compagni e si relaziona con essi in modo a volte inadeguato. Interagisce e coopera in modo frammentario e poco funzionale nella vita scolastica. E' poco propenso al dialogo, al confronto e al rispetto della diversità.</p>	Sufficiente

<b>D - RISPETTO DELLE REGOLE</b>  <b>COMPETENZE CHIAVE E RIFERIMENTI NORMATIVI</b>  -Competenza personale e sociale  -Competenza in materia di cittadinanza  -Regolamento d'Istituto  -Patto di corresponsabilità	<b>REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b>  <b>REGOLAMENTO D'ISTITUTO</b>  <b>PATTO DI CORRESPONSABILITA'</b>	Conosce, comprende e applica il significato delle regole per la convivenza sociale, inoltre provvede a diffonderle nel suo ambiente di vita. Mostra pieno e scrupoloso rispetto e consapevolezza delle norme e dei principi dell'Istituto.	Ottimo
		Conosce, comprende e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra pieno rispetto delle norme e dei principi dell'Istituto.	Distinto
		Conosce e rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra rispetto delle norme e dei principi dell'istituto.	Buono
		Conosce e quasi sempre rispetta il significato delle regole per la convivenza sociale. Mostra sostanziale rispetto delle norme e dei principi dell'Istituto;	Discreto
		Conosce e talvolta rispetta le regole per la convivenza sociale. Mostra saltuarie violazioni delle norme e dei principi d' Istituto.	Sufficiente