



GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

Scuola dell'Infanzia

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

Plesso _____ sez. _____

GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

ANNI 3

		ALUNNI 3 ANNI da registro									
AUTONOMIA											
Si muove con autonomia negli spazi											
PARTECIPAZIONE											
Si lascia coinvolgere nelle attività											
RELAZIONALITA'											
Esprime verbalmente i suoi bisogni											
IMPEGNO											
Manifesta piacere durante le attività											
ALUNNI											
PREREQUISITI CAMPI DI ESPERIENZA <i>(Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni colori Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo)</i>	Accetta il distacco dai genitori										
	Accetta la figura degli adulti ed instaura con essi rapporti di comunicazione										
	Vive serenamente il tempo scuola										
	Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona										
	Sviluppa interesse per l'ascolto										
	Esplora i materiali che ha a disposizione										
	Mostra interesse per le attività										
	Utilizza in modo chiaro semplici frasi										
	Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola										
Manipola materiali diversi											
Legenda: 1 competenza non acquisita; 2 competenza parzialmente acquisita; 3 competenza acquisita; 4 competenza pienamente acquisita.											

Osservazioni: _____

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

Plesso _____ sez. _____

GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

ANNI 4

		ALUNNI 4 ANNI da registro									
AUTONOMIA											
Si muove autonomamente negli spazi della scuola											
PARTECIPAZIONE											
Esprime idee e opinioni personali											
RELAZIONALITA'											
Stabilisce relazioni positive con gli altri											
IMPEGNO											
Partecipa con interesse alle attività proposte											
ALUNNI											
PREREQUISITI CAMPI DI ESPERIENZA <i>(Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni colori Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo)</i>	Esprime e affronta ansie e paure										
	Accetta spazi e tempi scolastici										
	Instaura buoni rapporti con i singoli e con il gruppo										
	Si muove liberamente con destrezza nello spazio disponibile										
	Riconosce e ha cura degli oggetti personali										
	Disegna spontaneamente										
	Esplora e manipola materiali diversi										
	Usa il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni										
	Ripete filastrocche e rime										
	Mostra interesse e partecipazione alle attività proposte										
	Riconosce e verbalizza piccole sequenze temporali (prima, dopo)										
	Legenda: 1 competenza non acquisita; 2 competenza parzialmente acquisita; 3 competenza acquisita; 4 competenza pienamente acquisita.										

Osservazioni: _____

a disposizione e li utilizza con creatività											
Controlla le operazioni di manualità fine											
Disegna spontaneamente e su consegna											
Esprime curiosità e interesse											
Utilizza i concetti temporali e topologici con sicurezza											
Individua collegamenti e relazioni											

Legenda: 1 competenza non acquisita; 2 competenza parzialmente acquisita; 3 competenza acquisita; 4 competenza pienamente acquisita.

Osservazioni: _____
