



Istituto Comprensivo Statale di Miglianico

Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696 - Tel 0871.951238 email: CHIC82200L@istruzione.it PEC: CHIC82200L@pec.istruzione.it sito web: www.icmiglianico.edu.it



AOOICMIGLIANICO
Prot. 0007339 del 07/10/2021
A-13 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ALL' ALBO ON -LINE

AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. - AA.SS. 2019-2022 SECONDA ANNUALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il DPR 275/1999, recante Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO** il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica ed è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;
- VISTO** il documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del sistema Nazionale di Istruzione "Piano scuola 2021-2022" decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2021, n.39
- VISTA** la nota MI n. 21627 del 14 settembre 2021 avente per oggetto " Sistema nazionale di Valutazione – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni

scolastiche;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATE le esigenze di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 per il corrente anno scolastico;

EMANA

il seguente atto di indirizzo al PTOF 2019-22 per l'avvio dell'a.s. 2021/22 e l'aggiornamento dello stesso. Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le aree di intervento di seguito indicate. Il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni/gruppi di lavoro dovrà tempestivamente definire:

A - AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

Con la ripresa delle attività didattiche in presenza a decorrere da settembre 2021 il Collegio dei Docenti, in via prioritaria, è chiamato a:

- Operare per garantire il recupero prioritario degli apprendimenti non svolti nell'anno scolastico 2020-21 a causa della sospensione delle lezioni in presenza e all'attivazione della didattica a distanza;
- Operare per garantire il recupero prioritario delle lacune degli studenti che, a causa della sospensione delle lezioni per emergenza Covid, non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- Porre attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- Operare per il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri dispositivi digitali;

Per il raggiungimento di tali priorità, il Collegio dei Docenti provvederà a:

- Revisionare il piano per la Didattica Digitale Integrata, ponendo particolare attenzione all'inclusione degli alunni con fragilità, per i quali è opportuno adottare specifiche misure e operare monitoraggi periodici;
- Promuovere il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, in vista della costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- Elaborare proposte di utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia per l'attivazione di percorsi di recupero, consolidamento e valorizzazione delle eccellenze, ponendo particolare attenzione all'inclusione di alunni disabili o con fragilità, nonché per una gestione efficace delle classi e nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s. 2021-22;
- Definire l'implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
- Progettare i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale;
- Individuare i contesti formativi outdoor da privilegiare subordinatamente alle condizioni

meteorologiche e di sicurezza;

- Pianificare l'ampliamento dell'offerta formativa ricorrendo all'attivazione di progetti sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare. In orario extracurricolare i progetti dovranno essere rivolti a singole classi se in presenza mentre anche a classi aperte se svolti in modalità a distanza.
- Definire criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- Revisione del curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica in virtù della nuova organizzazione deliberata nel collegio dei docenti del 1/9/2021, tenendo sempre in considerazione che l'insegnamento dell'educazione civica "supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari".
- Definire criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

B - TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

"La ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio da contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione".

Il Dirigente Scolastico, in costante contatto con il RSPP, il RLS e il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e dell'utenza a seguito dell'emergenza sanitaria attraverso una capillare azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche;

Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione prevedono:

- La costituzione di un comitato COVID-19 per mettere in atto ogni misura organizzativa e gestionale, finalizzata al contenimento dell'emergenza epidemiologica e per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure e le disposizioni da seguire;
- La previsione di riunioni collegiali prevalentemente per via telematica;
- La proposta alle famiglie della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità attraverso l'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità;
- L'aggiornamento e integrazione dei DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;

- Un'integrazione al Regolamento d'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2;
- La redazione di un protocollo per la ripresa delle attività in presenza in cui saranno esplicitati le misure di prevenzione e contenimento organizzative, procedurali, igienico- sanitarie per i diversi ambienti e momenti dell'attività didattica;
- La diffusione di informative a tutte le componenti della comunità scolastica.

C – VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Revisione delle rubriche valutative degli apprendimenti e del comportamento sulla base di criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, con riferimento anche alla Didattica Digitale Integrata.

La valutazione dovrà tendere all'anamnesi del processo e non al singolo prodotto sia essa espressa in termini docimologici che sotto forma di giudizio sintetico, sì da permettere all'alunno/a un feedback formativo teso alla rimodulazione del processo di insegnamento-apprendimento e favorendo l'autovalutazione.

In particolare, ai sensi dell'art.1, c.2 bis della Legge 6 giugno 2020, n.41² di conversione del Decreto legge 8 aprile 2020, n.22, recante «Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica», nelle more della emanazione della Ordinanza Ministeriale, di cui al medesimo comma, il Collegio dei Docenti è chiamato a individuare e predisporre strumenti valutativi (rubriche valutative), per la scuola primaria, al fine di permettere la stesura di un giudizio descrittivo articolato che evidenzi il percorso di apprendimento e i risultati raggiunti in termini di autonomia e sviluppo sia a livello generale che nelle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum. L'art.1 comma 2 bis (modificazioni apportate in sede di conversione il 6 giugno al decreto-legge 8 aprile 2020, N. 22) ha, infatti, previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62³, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

²Legge 6 giugno 2020, art.1.c.2-bis – "In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

³ 2-bis. In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline

di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, e' espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalita' definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione.)

D - FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico, si terrà conto di quanto stabilito nelle Linee Guida e nel Protocollo; in particolare il Piano dovrà prevedere:

- 1) attività di formazione obbligatoria per docenti e personale ATA sulle procedure anti COVID-19;
- 2) attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie in particolare:
 - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento
 - Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - modalità e strumenti per la valutazione autentica e formativa anche attraverso le tecnologie multimediali;
 - privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata
- 3) attività di formazione per il personale ATA su:
 - digitalizzazione;
 - architettura digitale;
 - modelli di lavoro in team.
 - Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, i precedenti atti di indirizzo e successivi aggiornamenti per assicurare la ripresa della didattica in presenza, definite criteri e modalità per la didattica digitale integrata e recepire le novità normative relative all'insegnamento dell'educazione civica e alla valutazione nella scuola primaria al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell' a. s. 2020/21.
 - Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell' a. s. 2020/21.
 - Considerato il particolare momento, la Dirigente Scolastica invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

E- COMUNICAZIONE

Il sito istituzionale dell'istituto, le funzionalità previste dal Registro Elettronico in dotazione, i canali telefonici e le apposite sezioni sulla piattaforma prescelta per le videoconferenze permetteranno di sopperire, stanti le limitazioni normative legate all'emergenza sanitaria, ai più tradizionali canali comunicativi per la rilevazione dei bisogni, la formulazione di proposte, e di mantenere vivo e costante il rapporto tra tutte le componenti della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica
Dott. Ssa Emilia GALANTE
*(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)*